

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Рассмотрено  
на заседании управляющего  
совета  
МБОУ «СОШ №2  
г. Строитель»  
протокол № 7  
от « 26 » марта 2020 г.



Утверждаю  
Директор  
МБОУ « СОШ № 2. г.  
Строитель»  
*А. В. Кононова*  
/Кононова А. В.  
приказ № 227 от «26» марта  
2020 г.

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2  
г. Строитель»  
протокол № 9  
от « 26 » 03 2020 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 2 г. СТРОИТЕЛЬ»

по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Регистрационный № 236  
от «27» марта 2020 г.

г. Строитель  
2020 г.

2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель  
Яковлевского городского округа» за 2019 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1. Организация образовательной деятельности.....	3
2. Система управления учреждением .....	5
3. Организация учебного процесса.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	13
5. Кадровое обеспечение.....	23
6. Учебно-методическое обеспечение.....	26
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	36
8. Материально-техническая база.....	48
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	50
10. Выводы, проблемы, задачи.....	67
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	69

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Организация образовательной деятельности**

Основная цель самообследования учреждения - аналитическое обоснование планирования работы на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2019 году.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа» функционирует с 1 сентября 1959 года.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа» расположена по адресу: г. Строитель Яковлевского района Белгородской области, ул. Ленина, д. 24.

Образовательная деятельность организована в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 31Л01 № 0000865, выданной 12.03.2014 г. Департаментом образования Белгородской области; Уставом; Программой развития на 2015 – 2020 годы; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий. Программа развития школы ориентирована на повышение качества образования через широкое применение ситуации успеха в воспитании и обучении.

Режим работы школы осуществлялся в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность соответствовала социальному заказу.

В качестве заинтересованных сторон, участвующих в формировании социального заказа, выступали:

- непосредственные участники образовательного процесса - учащиеся и педагоги;
- родители, представляющие интересы семьи;
- образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования;
- государство, представляющее интересы общества в целом.

Содержание государственного заказа определялось государственным образовательным стандартом; потребности учащихся выявлялись в ходе анкетирования, устных опросов, экспертных оценок педагогов; ожидания родителей выявлялись в ходе бесед, анкетирования; профессионально-педагогические потребности учителей устанавливались в ходе бесед, анкетирования, публичного обсуждения школьных проблем; требования и ожидания образовательных учреждений профессионального образования определялись в ходе анализа отзывов выпускников и успешности сдачи ими вступительных экзаменов в вузы и сузы.

Социальными партнерами школы являются:

- Управление образования администрации Яковлевского городского округа;
- Управление по культуре, кино, спорту и молодёжной политике;
- МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека Яковлевского городского»;
- МБУ ДО «Дом творчества»;
- Яковлевское благочиние;
- МБУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ ДО «Спортивная школа»;
- МБУ ДО «Станция натуралистов»;
- ОГАПОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж»;
- ОГАПОУ СПО «Яковлевский политехнический техникум»;
- ОГАПОУ СПО «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»;
- Культурно- православный центр;
- Муниципальный Центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи, подготовки к военной службе;
- Белгородская региональная общественная организация «Морское собрание»;
- Районный кадетский корпус «Русич» имени Георгия Победоносца;
- Районный историко-краеведческий музей;
- Районный совет ветеранов войны и труда;
- Центральная районная больница и центр профилактики здоровья;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Управление социальной защиты населения;
- Районный центр занятости;
- МБДОУ «Детский сад «Улыбка» г. Строитель,
- МБДОУ «Детский сад «Светлячок» г. Строитель,
- МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г. Строитель,
- МБУ ДОЛ «Березка» и МБУ ДСОЛ «Прометей»;
- редакция районной газеты «Победа».

Активным социальным партнером школы выступает Яковлевское благочиние. Стали традиционными такие формы работы, как праздники «День любви, семьи и верности», «Пасха-светлое Христово воскресение», «Голубь мира», рождественские и пасхальные выставки декоративно-прикладного творчества, конкурсы рисунков «Божий мир», благотворительные акции. Одной из востребованных форм работы в этом направлении является организация экскурсий по святым местам Белогорья. Работа строится в тесном взаимодействии с родительской общественностью.

В 2019 году в школе обучалось 1236 учащихся, было скомплектовано 47 классов:

- уровень начального общего образования – 21 классов, 547 учащихся
- уровень основного общего образования – 23 классов, 606 учащихся
- уровень среднего общего образования – 3 класса, 83 учащихся

Продолжает увеличиваться количество учащихся по школе, средняя наполняемость классов – 26,6.

Прием и отчисление учащихся осуществлялись согласно локальным актам учреждения. Согласно данным социального паспорта школы, контингент учащихся включает в себя:

- ✓ Полные семьи – 928 (73%);
- ✓ Неполные семьи – 343(27%);
- ✓ Многодетные семьи- 159(13%);
- ✓ 1 ребенок в семье – 431 (34%);
- ✓ Родители, имеющие высшее и неоконченное высшее образование-606 (48%);
- ✓ Родители, имеющие среднеспециальное образование – 863 (67%);
- ✓ Родители, имеющие среднее образование -161 (13%);
- ✓ Дети, находящиеся под опекой, - 11 человек;
- ✓ Семьи, состоящие на профилактическом учете – 2;
- ✓ Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП и ИДН (на начало года- 8, на конец года- 3 человека);
- ✓ На внутришкольном профилактическом учете состоит (на начало года 8 человек, на конец года 6 человек);
- ✓ Дети - инвалиды - 10 человек;
- ✓ Дети из семей вынужденных переселенцев - 36 человек.

## **2. Система управления учреждением**

Управление школой осуществлялось в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяло реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление осуществлялось на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Административно-управленческую работу школы обеспечивали директор, заместители директора. Органами самоуправления учреждением являлись: Управляющий Совет, педагогический совет, Совет родителей. Управляющий совет в течение года принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития ОУ. Совет родителей осуществлял помощь администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, оказывал содействие в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел, выставок и конкурсов, в подготовке школы к новому учебному году, в благоустройстве и озеленении пришкольной территории. На заседаниях педагогического совета принимались решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса школы, рассматривались актуальные для школы вопросы, в первую очередь, связанные с переходом на ФГОС второго поколения на всех уровнях обучения, с образовательной и воспитательной деятельностью.

Деятельность форм самоуправления была регламентирована Уставом школы и локальными актами, разработанными школой и утвержденными педагогическим советом.

Работа с родительской общественностью строилась на основе школьной программы «Семья и школа». Формы работы с родителями: участие в школьном самоуправлении: управляющий совет и Совет родителей, общешкольные и классные родительские собрания, родительский лекторий, Дни открытых дверей, собрания для родителей будущих первоклассников, консультации специалистов (врачи, психологи, работники правоохранительных органов, библиотекари, представители различных общественных организаций и клубов), совместные мероприятия и праздники, организация экскурсионных поездок и походов, участие в творческих конкурсах и выставках. В 2019 году было проведено 8 общешкольных родительских собраний. Собрания проводились по параллелям: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы. Тематические собрания касались темы здоровья и безопасности детей, подростковой агрессии, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, профориентации старшеклассников и подготовке к сдаче выпускных экзаменов, организации безопасного отдыха. Вошло в практику проведение муниципальных родительских собраний, областных собраний, проходивших в режиме онлайн. Муниципальные родительские собрания были посвящены подготовке выпускников и родителей к сдаче государственной итоговой аттестации. С целью психологической подготовки родителей к ЕГЭ, был организован пробный экзамен для родителей, где они могли пройти всю процедуру государственного экзамена, от рамки металлодетектора до получения результатов за экзамен.

На встречах с родителями выступали администрация школы, психолог, учителя-предметники, специалисты управления образования, здравоохранения, представители правоохранительных органов и органов профилактики. С целью повышения педагогической культуры родителей проводился родительский лекторий. Деятельность ученического самоуправления была направлена на социализацию учащихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшему профессиональному самоопределению, способствовала созданию позитивных отношений между участниками образовательного процесса. Успешную апробацию на базе нашей школы прошли направления работы организации «Российское движение школьников».

Активисты РДШ принимали активное участие во Всероссийских исторических квестах, Лучшие ребята - члены РДШ приняли участие в 3 областном слете регионального отделения РДШ, были отмечены наградами многочисленных конкурсов и акций, таких, как «Заповедный урок», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Сделано с заботой» и др., стали зачинателями интересных дел в школе. Российское движение школьников даёт возможность каждому использовать свои таланты, энергию, потенциал на благо и развитие родной школы, города и страны.

Взаимодействие созданных в школе структур позволяло создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса в

школе; способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся; развивать материально – техническую базу школы; сохранять и укреплять традиции школы, расширять сеть социальных партнеров.

### **3. Организация учебного процесса**

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами, внутренними приказами и другими нормативными документами.

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.

Обучение организовано по триместрам в 1 - 9 классах, по полугодиям – в 10 – 11- х. В первую смену обучаются 1-2, 4-5, 7-11 классы.

В соответствии с п.10.9 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015) (далее СанПиН) «Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил.

П.10.10.СанПиН регламентирует соблюдение следующих дополнительных требований при обучении в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в феврале при режиме обучения по учебным триместрам.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики работоспособности обучающихся

Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки допускаются по технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 - 20 минут.

Наименование учебных предметов, учебных курсов в классном журнале, расписании уроков соответствует учебному плану школы.

Количество часов на изучение предметов, учебных курсов соответствует количеству часов в учебном плане.

Объем максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся соблюден и прослеживается в учебном плане школы.

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных (основных и дополнительных) программ, которые являются преемственными:

первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года, 3 года – заочная форма обучения).

Вариативность обучения представлена в таблице:

Уровень начального общего образования	1. УМК «Школа России» 2. УМК «Начальная школа 21 века» (под ред. Н. И. Виноградовой) 3. АООП ФГОС начального общего образования
II уровень	1. Общеобразовательная программа 2. АООП основного общего образования
III уровень	1. Индивидуальные учебные планы 2. Профильное обучение 3. Заочная форма обучения (учебно-консультационные группы)

Ежегодно более 70% выпускников продолжают обучение в соответствии с выбором тех предметов, которые они изучали на профильном уровне.

В 2019 году обучением по АООП начального и основного общего образования были охвачены 35 учащихся.

В 2019 г. МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» функционировал школьный психолого-медико-педагогический консилиум. Целью работы ПМПк являлось создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия учащимся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, специальными образовательными потребностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Деятельность школьного ПМПк строилась в соответствии с планом работы на текущий учебный год, по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Плановые консилиумы проводились один раз в течение каждого учебного триместра. Деятельность плановых консилиумов была направлена на определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения детей; динамическую оценку состояния ребенка и коррекцию ранее намеченной программы. Внеплановые

консилиумы собирались по запросам специалистов, непосредственно работающих с обучающимися. Поводом для проведения внепланового ПМПк являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка, отрицательная динамика его обучения или развития. Были созданы условия для коррекционно-развивающей работы специалистов ПМПк: оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога, медицинский кабинет. Реализовывалась коррекционная подготовка: индивидуальные и групповые коррекционные занятия учащихся с ОВЗ с узкими специалистами, в соответствии с расписанием занятий.

Школьный консилиум решал следующие задачи:

- изучение личности и уровня обученности обучающихся 1, 5-х классов, вновь прибывших воспитанников школы, а также школьников, имеющих проблемы в поведении;
- изучение классных коллективов 1, 5-х классов с целью определения уровня воспитанности, учебных возможностей, динамики развития и оказания консультативной помощи педагогам по работе с проблемными детьми;
- диагностика адаптационного периода обучающихся 1 и 5 классов;
- диагностика обучающихся в период подготовки к работе консилиума психологом, социальным педагогом и педагогами, разработка рекомендаций по дальнейшей работе с детьми.

В течение 2019 года было проведено 5 заседаний ПМПк. Основные проблемы, которые решались на заседаниях - это трудности в освоении материала программы учащимися вследствие несоответствия развития познавательных процессов возрастным нормам, нарушения эмоционально-волевой сферы, обучение в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами..

Специалистами ПМПк были даны рекомендации педагогам: постоянный индивидуализированный контроль, учет индивидуально-типологических особенностей ребенка при организации учебно-воспитательного процесса, использование различных форм взаимопомощи, индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения, поддерживающего мотивацию достижения успеха обучающегося.

В течение 2019 года проводилась работа по выявлению интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; оказанию помощи в жизненном самоопределении учащихся; диагностике проблем учащихся; воспитанию уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что обучение в школе было организовано в соответствии с нормативно – правовыми документами. Преподавание велось в соответствии с утверждёнными рабочими программами по учебным предметам. Однако взаимодействие служб

сопровождения учащихся в образовательном пространстве остаётся на недостаточном уровне.

Воспитательная работа коллектива МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа» была направлена на удовлетворение потребностей детей, создание условий для творческого развития нравственной, физически здоровой личности, её адаптации в обществе, приобщение воспитанников к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности. Воспитательная система школы доказывает свою состоятельность, но требуется ее развитие на более высоком, качественном уровне.

В 2019 году 94 % учащихся занимались в кружках, секциях и творческих объединениях школы и социального сообщества, добиваясь высоких показателей и результатов. Среди учащихся школы – победители и призёры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады, многочисленные победители и участники международных, всероссийских, и региональных творческих конкурсов и соревнований.

Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли активное участие в интеллектуальных битвах. Учащиеся разрабатывали и защищали социально-значимые проекты, отражающие бренды Яковлевского городского округа, результативно принимали участие в конкурсах «IQ-битва», проходили учебу по организации проектной деятельности. Участие в таких мероприятиях позволяло развивать социальную активность, учило работать в команде, грамотно планировать проектную деятельность и рассчитывать результат.

В 2019 г. на базе школы продолжил успешную работу кадетский центр морской направленности «Тайфун» им. Ф.Ф.Ушакова. Центр объединяет ВПК «Тайфун», 9 кадетских классов, из которых 8 являются гендерными (классы мальчиков). У Центра есть свой Гимн, свой Флаг, форма, свои традиции. Для деятельности Центра выделена рекреация школы, где расположен кадетский уголок, где ежедневно проводится утренняя поверка с подведением итогов предыдущего дня, с заданиями для кадетских классов на предстоящий период, награждаются лучшие кадеты. Все мероприятия Центра освещаются на школьном сайте и на страничке ВКонтакте «Кадетский морской центр «Тайфун». В рамках внеурочной деятельности для кадетов осуществлялись программы «Строевая подготовка», «Стрелковая подготовка», «Тайфун». Создаются фото и видеоархивы деятельности Центра.

На счету юных моряков победы на областных и районных конкурсах и соревнованиях: муниципальный конкурс среди воспитанников военно-патриотических клубов и кадетских классов морской направленности «Раскинулось море широко» - призер в номинации, март 2019 г.); региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница» (октябрь 2019 года, 2 место - 8-а класс) и др.

В 2019 году был проведен ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию: общие сборы кадетов, посвященные принятию клятвы, дню рождения Ф.Ф. Ушакова, встречи с ветеранами локальных войн и матерями военнослужащих, погибших в Афганистане и Чечне, еженедельные «Часы кадета» с обязательными политинформациями и обзорами важнейших новостей страны и региона, цикл классных часов «Ими гордится российский флот», спортивно-развлекательные программы, участие в акциях «Ветеран живет рядом», «Посылка в армию», «Обелиск», участие в школьных смотрах юнармейских отрядов и кадетских классов, патриотической песни, сдаче нормативов ГТО. Кадеты Центра активно занимались волонтерской деятельностью, принимали участие во всех творческих конкурсах, социально-значимых акциях, районных праздниках.

С целью активизации физкультурно-оздоровительной направленности, физического развития и укрепления здоровья учащихся, в школе проводился комплекс мероприятий. Это спортивные соревнования, Дни здоровья, спортивные акции, организация работы спортивных кружков и секций, спортивные праздники, месячники, спартакиады.

В течение года спортивные команды школы приняли участие в 30 соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта, в 25 из которых имеются призовые места в командных и личных зачетах.

На уровне области высокие результаты показали наши юные спортсмены в таких видах спорта, как футбол, хоккей, баскетбол, шахматы.

По итогам 61 районной спартакиады школьников школа заняла второе место.

В конкурсах творческого характера учащиеся школы становились призерами и победителями в многочисленных конкурсах различного уровня.

Всероссийский и международный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
3 победителей и призеров	24 победителя и призера	234 призера и победителя

Из значимых командных побед следует отметить победы школьного хора на областном конкурсе (1 место, рук. Роньшина А.А.). Имеются многочисленные победители в творческих конкурсах. Результативными для школы явились конкурсы технического творчества «Кибер-зима» (4 победителей, рук. Федосеев В.Г.), конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия» (6 мест на муниципальном этапе - руководители учителя начальных классов Безух А.В., Киреева Т.А., Кошечкина Г.Н., Шахматенко Ж.Г.), конкурсы художественного чтения «Мой край – родная Белгородчина», «Здесь моя тяга земная» (3 и 2 призовых мест соответственно). Победителей и призеров подготовили учителя русского языка и литературы Коленченко Н.И., Золочевская Я.Р., Кочубей Н.А., Тюфанова Л.В., учителя

начальных классов Кошева Г.Н., Сердюкова А.Н., Азарова И.Т., Шахматенко Ж.Г., Докучаева И.А.

Высоким результатам способствует система дополнительного образования. 547 детей обучаются в школьных кружках и секциях (43 % от числа обучающихся). Все учащиеся 1-6 классов (87%) заняты в кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. 897 (76%) учащихся школы занимаются в системе дополнительного образования вне школы (Дом творчества, школа искусств, детская юношеско-спортивная школа, станция юннатов, клубы и творческие коллективы на базе библиотеки, Дома культуры, спортивных объектов, ЦМИ). Занятость в системе дополнительного образования имеет большое значение. Это возможность реализовать себя в творчестве, спорте, развить свои способности и таланты, свою самооценку.

В школе были представлены все направления дополнительного образования. Одними из самых результативных кружков являются кружки художественного направления. Руководители Макаренко М.Е., Роньшина А.А., Попова В.Ф., Раннев Е.К., Шуклина О.А. работают по авторским программам, стабильно добиваясь высоких результатов. Они ежегодно готовят победителей муниципальных и региональных уровней, пользуются высоким авторитетом среди воспитанников. В составе их творческих объединений занимаются дети с ОВЗ, которые тоже добиваются высоких результатов в творчестве. Благодаря регулярным занятиям в спортивных кружках и секциях, школа имеет стабильно высокие показатели на соревнованиях в рамках школьной спартакиады, на спортивных соревнованиях кадетских классов, спартакиадах допризывной молодежи.

Одним из востребованных направлений является техническое творчество. В этом отчетном году оно представлено кружком «Моделирование роботов». Наличие материально-технической базы, специалистов позволяет успешно развивать это направление.

Особое место занимают спортивные секции, руководителями которых являются Хребтов А.И., Чернюк А.Н., Нестеренко Э.Н. Нестеренко Э.Н. была создана женская волейбольная команда школы. Воспитанники данных секций имеют высокие показатели на муниципальных и региональных соревнованиях.

В течение отчетного года классными руководителями организовано 152 экскурсионных поездки: посещены районные достопримечательности, святые и памятные места Белгородчины, осуществлены поездки за пределы области (традиционный маршрут в усадьбу князей Барятинских Марьино Курской области, г. Рязань). Классы приняли участие в экскурсиях на предприятия, учебные заведения области. Ребята побывали в редакции газета «Победа», в районном суде, на предприятиях «Агробелогорье», конфетной фабрике «Славянка», ПЧ-36 МЧС РФ, местном отделении «Почта России», на Днях открытых дверей: Яковлевского педагогического колледжа, Яковлевского политехнического техникума, Дмитриевского сельскохозяйственного

техникума, БелГУ, БГТУ им. Шухова, Белгородского аграрного университета им. В. Горина.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним воспитательные задачи. В школе проводится систематическая работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. Успешности работы в этом направлении способствует ряд причин: от тесного сотрудничества с социальными партнерами, хорошо развитой материально-технической базы школы, готовности школы внедрять инновационные процессы, до сохранения традиций. Школа в содружестве с социальными партнерами предоставляет широкие возможности для социализации учащихся, для их духовно-нравственного развития, сохранения здоровья, воспитания основных базовых ценностей.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

Направления образовательной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Результат</b>
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>100% учащихся получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании.</li><li>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</li><li>Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.</li><li>Наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</li><li>Охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</li></ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"><li>Школа активно взаимодействует с социальными партнерами, осваивая социо-культурное пространство города для успешной социализации и гармонического развития личности обучающихся002Е</li><li>Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</li><li>Остаётся стабильным количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li></ol>

		4. Дальнейшее развитие ученического самоуправления, социализации и лидерских качеств учащихся в рамках Российского движения школьников. 5. Активно развивается проектная деятельности.
3.	Методическая работа	1. Учителя школы являются победителями конкурсов профессионального мастерства. 2. Увеличилось число публикаций в методических журналах. 3. Увеличилось количество региональных, районных семинаров, проводимых на базе школы, для педагогов.

МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Результативность обучения 1-4 классах в 2019 году**

Число уч-ся	Переведены в следующий класс	Из них окончили	
		на «4» и «5»	на «3» и «4»
547 уч-ся	547 уч-ся	191 уч-ся (48%)	130 уч-ся (32%)

**Результативность обучения в 5 – 8,10 классах в 2019 году**

Классы	Кол-во учащихся на конец года (чел./ %)	Переведены в следующий класс (чел./ %)	Окончили с отличием (чел./ %)	Окончили школу на «4» и «5» (чел./ %)	Окончили школу на «3» и «4» (чел./ %)
5	139	139	9/7	58/42	72/51
6	118	118	8/7	47/39	63/53
7	99	99	8/8	36/36	55/56
8	129	129	2/2	42/33	85/65
10	52	52	4/8	23/44	25/48

Сравнительный анализ общих результатов обучения показывает снижение количества учащихся, окончивших школу с отличием, а также имеющих по итогам окончания учебного года «4» и «5» от начальной школы к старшей.

В МБОУ «СОШ №2 г.Строитель» в соответствии с графиками были проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения Всероссийских проверочных работ: мониторинг результатов введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС СОО, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ в учащимися 4 классов МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» в 2019 году**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на:				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>4А</b>	рус язык	21	5	13	3	0	76%	100%
	математика	23	8	12	3	0	87%	100%
	окруж мир	23	2	18	3	0	87%	100%
							<b>83%</b>	<b>100%</b>
<b>4Б</b>	рус язык	26	9	14	3	0	89%	100%
	математика	27	14	10	3	0	89%	100%
	окруж мир	27	12	11	4	0	93%	100%
							<b>90%</b>	<b>100%</b>
<b>4В</b>	рус язык	28	18	9	1	0	96%	100%
	математика	28	20	8	0	0	100%	100%
	окруж мир	28	12	16	0	0	100%	100%
							<b>97%</b>	<b>100%</b>
<b>4Г</b>	рус язык	20	2	7	9	2	45%	90%
	математика	20	10	5	3	2	75%	90%
	окруж мир	18	2	11	5	0	66%	100%
							<b>62%</b>	<b>93%</b>
<b>4Д</b>	рус язык	27	4	12	11	0	59%	100%
	математика	28	12	12	4	0	86%	100%
	окруж мир	27	5	20	2	0	93%	100%
							<b>79%</b>	<b>100%</b>

Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов, следует отметить, что процент неудовлетворительных отметок, полученных обучающимися 4-х классов составил 3 %, что оказалось на 2% выше уровня прошлого учебного года. Процент отличных оценок выше показателей всероссийского и регионального уровней.

Такая ситуация свидетельствует о полной реализации ряда мероприятий в школе для улучшения результатов в основной период подготовки к проведению ВПР в 4-х классах.

**Результаты выполнения  
Всероссийских проверочных работ учащимися 5-6, 11 классов в 2019 году**

Класс	Предмет	Кол-во	Кол-во уч-ся,	Качество	Успеваемость
-------	---------	--------	---------------	----------	--------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

		учащихся, выполнявших работу	выполнивших работу на:				знаний, %	%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>5а</b>	Рус яз	27	4	8	12	3	44	89
	Математика	28	-	-	-	-	-	-
	Биология	26	0	14	12	0	54	100
	история	27	3	12	11	1	56	96
<b>5б</b>	Рус яз	22	5	10	6	1	68	95
	Математика	24	-	-	-	-	-	-
	Биология	24	4	18	2	0	92	100
	история	24	6	14	4	0	83	100
<b>5в</b>	Рус яз	24	9	12	3	0	88	100
	Математика	24	-	-	-	-	-	-
	Биология	23	3	16	4	0	83	100
	история	24	5	15	4	0	83	100
<b>5г</b>	Рус яз	25	5	10	10	0	60	100
	Математика	25	-	-	-	-	-	-
	Биология	24	3	17	4	0	83	100
	история	25	8	8	8	1	64	100
<b>5д</b>	Рус яз	25	6	3	14	2	36	92
	Математика	26	-	-	-	-	-	-
	Биология	26	7	14	5	0	81	100
	история	26	4	16	5	1	77	96
<b>6а</b>	Рус яз	28	2	8	14	6	36	79
	Математика	28	2	17	9	0	68	100
	Биология	29	3	16	9	1	66	97
	история	27	2	17	8	0	70	100
	География	27	1	17	9	0	62	100
	Обществозн ание	27	1	14	11	1	56	96
<b>6б</b>	Рус яз	28	3	13	10	2	57	93
	Математика	27	3	12	10	2	56	93
	Биология	28	14	7	7	0	75	100
	история	29	5	14	9	1	66	97
	География	29	2	13	12	2	52	93
	Обществозн ание	28	6	12	10	0	64	100
<b>6в</b>	Рус яз	25	1	6	2	16	28	36
	Математика	24	2	6	12	4	33	83
	Биология	27	1	10	11	5	41	81
	история	27	4	9	13	1	48	96
	География	24	0	13	10	1	54	96
	Обществозн ание	27	2	10	14	1	44	96
<b>6г</b>	Рус яз	21	5	7	4	5	57	76
	Математика	23	4	12	7	0	70	100
	Биология	29	12	13	4	0	86	100
	история	28	6	18	3	1	86	96
	География	30	3	20	6	1	77	97
	Обществозн ание	25	4	11	9	1	60	96
<b>7а</b>	Рус яз	17	1	4	5	7	29	59
	Математика	22	12	17	3	0	86	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

	Биология	19	1	11	5	2	63	89
	история	20	6	10	4	0	70	100
<b>7б</b>	Рус яз	23	5	12	6	0	75	100
	Математика	21	17	4	0	0	100	100
	Биология	23	1	22	0	0	100	100
	история	20	2	14	4	0	80	100
<b>7в</b>	Рус яз	26	6	15	3	2	81	92
	Математика	26	9	14	3	0	88	100
	Биология	23	3	17	3	0	87	100
	история	25	4	16	5	0	80	100
<b>7г</b>	Рус яз	22	0	2	12	8	9	64
	Математика	18	1	7	10	0	44	100
	Биология	22	0	12	8	2	55	91
	история	23	0	16	7	0	70	100
<b>11</b>	Физика	15	0	6	8	1	40	93

Результаты ВПР 5 – 6, 11 классов показали низкий уровень успеваемости учащихся по русскому языку, завышенные результаты по сравнению с текущими оценками по остальным предметам.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МБОУ «СОШ №2 г. Строитель» в 2019 году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов были подготовлены необходимые документы, проведены необходимые организационные мероприятия.

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители (или законные представители) были ознакомлены с нормативными документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Сведения о результатах ГИА 9 (без учета пересдачи):

Предмет	Кол-во сдавших экзамен в форме ОГЭ	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Количество учащихся, выполнивших работу на							
						«5»		«4»		«3»		«2»	
						всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Анг. язык	5	80	80	55	4	3	60%	1	20%	0	0%	1	20%
Русский язык	124	73	99	30	4	38	31%	52	42%	33	27%	1	0,8%
Математика	124	52	65	15	3	8	7%	58	47%	50	40%	8	7%
Информатика	95	56	97	12	4	10	11%	43	45%	39	41%	3	3%
Биология	17	76	100	30	4	2	12%	11	65%	4	24%	0	0%
Обществознан	100	52	95	24	4	5	5%	47	47%	43	43%	5	5%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

ие													
Литература	4	75	100	22	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0
Физика	13	54	100	21	4	0	0%	7	54%	6	46%	0	0
Химия	6	83	100	23	4	2	33%	3	50%	1	17%	0	0
История	2	0	100	14	3	0	0%	0	0%	2	100%	0	0
География	5 из 6	40	66	18	3	2	40%	0	0%	1	20%	2	40%

В ходе государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году, выпускники показали общую успеваемость 84%, общее качество знаний 58%.

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в основном учащиеся 9 классов сдали обязательный экзамен по русскому языку, но 1 (0,8%) человек не смог преодолеть минимальный порог, значительно снизили успеваемость по математике - 8 (7%) человек не смогли преодолеть минимальный порог.

Анализируя результаты ГИА по предметам по выбору, можно отметить высокий уровень подготовки выпускников по биологии, литературе, физике, химии.

40% обучающихся школы, выбравших для сдачи географию, 20% - английский язык, 5% - обществознание, 3% - информатику не продемонстрировали умения, отвечающие требованиям стандарта, что может говорить о некачественной подготовке к ГИА по данным предметам.

14 (11%) участников ГИА-9 не продемонстрировали наличия умений, соответствующих требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы, в результате им была предоставлена возможность пересдать экзамены в осенний период.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 98% участников получили аттестаты об основном общем образовании. Четверо учащихся получили аттестаты особого образца с отличием.

*В 2019 году ГИА по образовательным программам среднего общего образования проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512, федеральными и региональными нормативными правовыми и организационно-распорядительными актами по проведению ЕГЭ.*

В 2019 году в ОУ 33 выпускника 11-12 классов: 11 класс – 31 человек, 12 класс – 2 человека.

Всеми учащимися в срок до 1 февраля 2019 года поданы заявления о прохождении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в основной период.

**Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ в 2018 году:**

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Литература	Английский язык	Информатика и ИКТ	География
11 класс	27	13	18	4	16	1	3	3	2	2	8	-
12 класс	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выпускники приняли участие в ЕГЭ, проведенных в соответствии с расписанием проведения ЕГЭ, утверждённым приказом Минпросвещения России от 10.01.2019 №9/18.

**Количество участников ЕГЭ в 2019 году:**

Предмет	Дата	Всего участников	11	12 (УКГ)
Математика базовая	29.05.2019	15	13	1
Математика базовая (резерв)	24.06.2019			1
Русский язык	03.06.2019	32	31	1
Русский язык (резерв)	26.06.2019	1		1
Информатика и ИКТ	13.06.2019	8	8	
Математика профильная	29.05.2019	18	18	
Обществознание	10.05.2019	16	16	
Физика	05.06.2019	2	1	
	18.06.2019		1	
Литература	27.05.2019	2	2	
Биология	13.06.2019	1	1	
Английский язык	05.06.2019	2	2	
	07.06.2019		2	
История	31.05.2019	4	4	
Химия	31.05.2019	3	3	

**Общие итоги ЕГЭ в 2019 году (без учета повторной сдачи)**

Предмет	Всего участников	5	4	3	2	Средний балл	Средняя отметка			Успеваемость	Качество знаний
							По школе	По району	По области		
Математика базовая	14	-	9	4	1	12	4			93%	64%
Из них 11	13	-	8	4	1	12				92%	62%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

класс									
Из них 12 класс	1		1			13			
класс								100%	100%

Предмет	Кол-во	Средний тестовый балл			Минимальный порог	Не преодолели минимальный порог
		По школе	По району	По области		
<b>Русский язык</b>	<b>32</b>	<b>63</b>			<b>24</b>	<b>-</b>
Из них 11 класс	31	63				-
Из них базовый уровень изучения	10	67				-
профильный уровень изучения	21	62				-
12 класс	1	49				-
<b>Информатика и ИКТ</b>						
Из них 11А						
11Б						
<b>Математика профильная</b>	<b>18</b>	<b>49</b>			<b>27</b>	<b>1</b>
Из них базовый уровень изучения	3	33				-
профильный уровень изучения	15	52				1
<b>Обществознание</b>						
Из них базовый уровень изучения						
профильный уровень изучения						
<b>Физика</b>	<b>1</b>	<b>64</b>			<b>36</b>	<b>-</b>
<b>Литература</b>	<b>2</b>	<b>43</b>			<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Биология</b>						
<b>Английский язык</b>	<b>2</b>	<b>80</b>			<b>22</b>	<b>-</b>
<b>История</b>	<b>4</b>	<b>42</b>			<b>32</b>	<b>-</b>
<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>51</b>			<b>36</b>	<b>1</b>

2 учащихся 11 класса, показавшие неудовлетворительные результаты по математике базового и профильного уровней в основной период, и 1 учащаяся 12 класса, не явившаяся на ЕГЭ в основной период по состоянию здоровья, были допущены к повторной сдаче ЕГЭ в резервный день. Из них 1 учащийся получил удовлетворительную отметку (11 класс, профильная математика), 2 учащихся получили неудовлетворительные отметки (11 класс, 12 класс, базовая математика). Таким образом, успеваемость учащихся очной формы обучения по базовой математике составила 92%, заочной формы – 50%; средняя успеваемость – 87%. Успеваемость по профильной математике с учетом передачи составила 100%.

Анализируя результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике, можно говорить о том, что 100% выпускников освоили основные общеобразовательные программы по русскому языку; у 6% выпускников

(лучший очной формы, 1 – заочной формы) уровень освоения образовательных программ по математике не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствуют о том, что всеми участниками освоены образовательные программы по английскому языку (наиболее высокий средний тестовый балл), физике, литературе, биологии, истории, что может говорить о качественной работе учителей-предметников по подготовке учащихся к ЕГЭ по данным предметам. Наиболее низкие результаты показали участники ЕГЭ по обществознанию: 43% не преодолели минимальный порог; наиболее низкий средний тестовый балл из всех экзаменов по выбору показан на ЕГЭ по истории, литературе, обществознанию. Уровень освоения образовательных программ не соответствует требованиям стандарта у 12% участников - по информатике, 5% - по профильной математике, 33% - по химии, что свидетельствует, с одной стороны, о недостаточно эффективном отборе средств и методов обучения учителями-предметниками при подготовке учащихся к ГИА, с другой стороны, о недостаточно мотивированном выбором предметов для сдачи в форме ЕГЭ учащимися и, соответственно, недостаточным уровнем мотивации при подготовке.

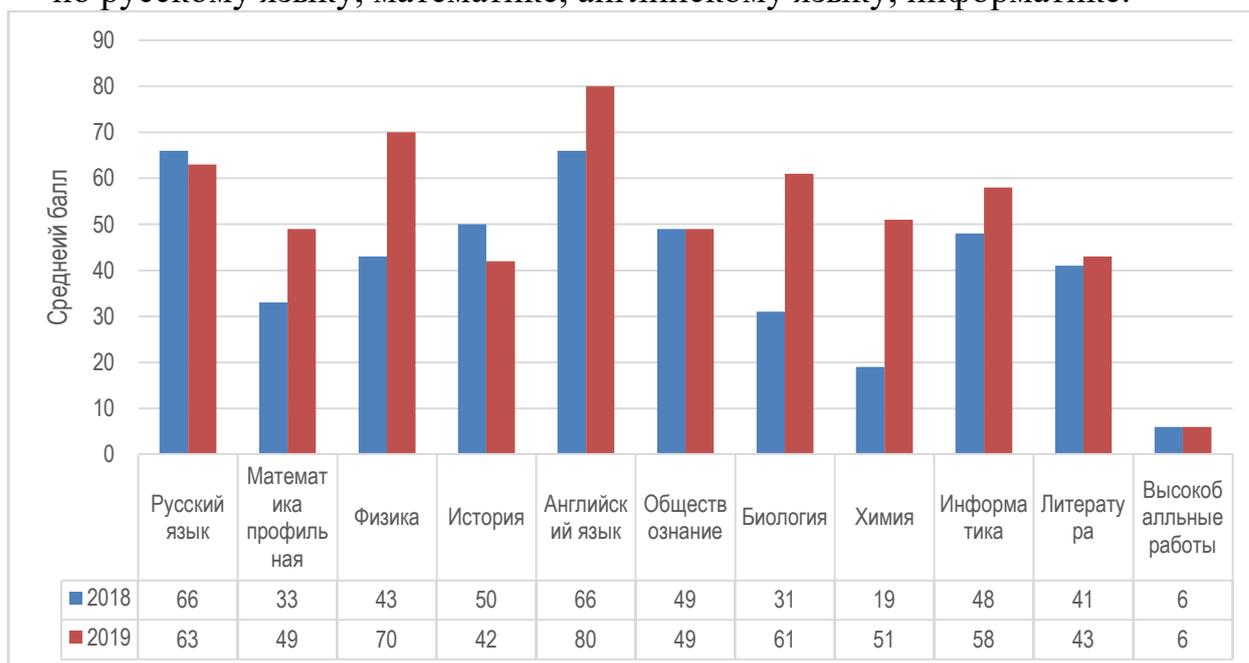
Предмет	Диапазон баллов									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	-	-	-	-	5	11	9	4	2	1
Информатика и ИКТ	-	1	-	-	2	1	1	2	1	-
Математика профильная	-	1	3	4	4	1	2	2	1	-
Обществознание	-	-	-	5	2	8	-	1	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Литература	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
История	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Химия	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-

При сопоставлении результатов ЕГЭ 2018 и 2019 годов выявлены следующие тенденции:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, литературе остается стабильным, при этом можно говорить о стабильно высоком качестве подготовки участников по русскому языку и стабильно невысоком – по обществознанию и литературе;
- наблюдается значительное повышение среднего балла ЕГЭ по профильной математике (что может объясняться изменением подхода к выбору уровня ЕГЭ по математике и, как следствие, более осозанным

выбором предмета), по физике, английскому языку, биологии, химии, информатике, что говорит об росте осознанности выбора предметов для сдачи, повышением мотивации к учению, росте эффективности работы, проводимой учителями-предметниками;

- наблюдается снижение качества подготовки участников ЕГЭ по истории;
- наблюдается увеличение доли высокобалльных работ: количество высокобалльных работ остаётся стабильным при снижении количества участников с 55 в 2018 году до 33 в 2019. При этом если в 2018 году все работы были по русскому языку, в 2019 участники набрали 80-100 баллов по русскому языку, математике, английскому языку, информатике.



С учетом результатов ГИА по образовательным программам среднего общего образования в сентябрьские сроки 97% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (не получил аттестат 1 учащийся 12 класса), из них 1 учащийся получил аттестат с отличием и награжден медалью «За успехи в учении».

В целом, можно говорить о том, что результаты ГИА подтверждают уровень освоения учащимися образовательных программ по результатам текущей успеваемости и промежуточного контроля во многих случаях.

***Образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, осваивающих основные образовательные программы в заочной форме.***

В 2019 году количество обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в заочной форме, составляло:

10 класс – 8 человек;

12 класс – 8 человек.

В 2019 году занятия организованы по утвержденному расписанию, которое составлено на две недели очных занятий, 4 сессии.

Между сессиями проводились консультации преподавателей по подготовке итоговой аттестации.

В 2019 году по итогам учебных сессий только 2 учащихся сдали зачеты и были допущены к итоговой аттестации, остальные учащиеся (6 человек) выбыли в течение года. В период ГИА 1 учащийся преодолел минимальный порог по русскому языку и математике и получил аттестат о среднем общем образовании. У 1 учащейся 12 класса уровень освоения образовательных программ по математике не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Все учащиеся заочной формы обучения трудоустроены.

### **5. Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, необходимыми для обеспечения учебной и воспитательной деятельности в соответствии со штатным расписанием. В 2019 учебном году в МБОУ «СОШ № 2 г.Строитель» работают 83 педагога. Из них 5 человек являются руководящими работниками, 69 – учителя, 9 – педагогические работники.

#### ***Возрастной ценз педагогических работников***

Год	Всего педагогов	Молодые специалисты	Достижные пенсионного возраста	Воспитатели	Педагог-психологи	Логопеды	Социальные педагоги	Методисты	и др.
2017	81	-	25	2	1	1	1	1	
2018	80	-	26	2	1	1	1	1	
2019	83	1	22	2	1	1	1	-	

Как показывают статистические данные, возрастной состав педагогов распределен следующим образом:

- 25 лет и моложе – 1 человек;
- 26-30 лет - 4 человека;
- 31-35 лет – 1 человек;
- 36-40 – 13 человек;
- 41-50 – 30 человек;
- 51-54 – 11 человек;
- 55-65 – 21 человек;
- старше 65 – 2 человека.

Средний возраст педагогов остается стабильным на протяжении последних трех лет и на конец 2019 года составляет 47,7 года.

Более трети коллектива составляют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста. Таким образом, проблемой остается старение педагогического коллектива, недостаток молодых педагогов.

### **Образовательный ценз педагогических работников**

Год	Всего педагогов	Образование		Имеют квалификационные категории		
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2017	81	79	2	11	41	29
2018	80	78	2	8	39	33
2019	83	80	3	11	31	38

Год	Всего педагогов	Имеют награды	Государственные награды		Отраслевые награды		
			Заслуженный учитель	Ордена/медали	Отличник народного просвещения	Почетный работник	Почетная грамота МО
2017	81	25	-	-	3	16	6
2018	80	27	-	-	3	17	7
2019	83	25	-	-	2	16	7

Из 82 педагогов 80 (98%) имеют высшее профессиональное образование, из них 75 (96%) – высшее педагогическое образование; 2 (3%) – среднее специальное (педагогическое).

25 педагогов (30%) награждены отраслевыми наградами:

Отличник народного просвещения – 2 человека;

Почетный работник общего образования – 16 человек;

Почетная грамота МО и науки РФ – 7 человек.

**Создание условий для профессионального роста**

<i>Количество педагогических работников, прошедших курсовое обучение в 2019 году</i> <i>Предмет</i>	<i>Количество педагогических работников</i>	<i>Тематика программ повышения квалификации</i>
Учителя начальных классов	8	Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО Системно-деятельностный подход в УМК «Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС начального общего образования Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК "Школа России"
Учителя русского языка	6	Преподавание русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС общего образования Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ Методика подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе
Учителя биологии	1	Система подготовки обучающихся к ГИА по биологии в форме ОГЭ и ЕГЭ
Учителя физической культуры	1	Инновационные подходы в организации физического воспитания с детьми специальной медицинской группы и формирования здорового образа жизни обучающихся
Учителя истории и обществознания	2	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС
Учителя технологии	2	Современные аспекты преподавания технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
Учителя иностранного языка	4	Конструирование иноязычного образовательного пространства с учетом требований ФГОС ООО
Учителя математики	1	Современные аспекты преподавания математики в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
Учителя информатики	1	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ
Учителя ОБЖ	1	Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)
Учителя географии	1	Современные аспекты преподавания географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС
Учителя православной культуры	1	Теория и методика преподавания православной культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС
Учителя физики	2	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ (физика)
Учителя ИЗО	1	Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО
Учителя астрономии	1	Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях реализации ФГОС СОО
Учителя химии	1	Современные аспекты преподавания химии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Учителя музыки	1	Теория и методика преподавания музыки в современной школе в условиях реализации ФГОС
Учителя-логопеды	1	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда образовательной организации
Педагоги, работающие по адаптированным ООП	7	Психолого-педагогическая компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ

В 2019 году 43 педагога прошли курсы повышения квалификации, из них 100% руководящих работников, 41 учитель, 2 педагогических работника. На конец 2019 года 100% педагогов обеспечена возможность прохождения курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Задачей школы остается создание условий для повышения квалификации педагогов по всем направлениям их деятельности не реже 1 раза в 3 года в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Аттестация педагогических работников:**

<i>Категории педагогических работников, прошедших аттестацию</i>	<i>Из них получили</i>		
	<i>Высшую</i>	<i>Первую</i>	<i>Подтвердили соответствие занимаемой должности</i>
Заместители директора			
Учителя	11	4	2
Педагогические работники			2

На конец 2019 учебного года 100% руководящих кадров аттестованы на высшую квалификационную категорию. Качественный показатель уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ составляет 90%, учителей – 92%.

## **6. Учебно-методическое обеспечение**

В 2019 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, их методическое сопровождение путем эффективного использования условий для непрерывного профессионального развития».

Цель методической работы заключалась в совершенствовании условий для обеспечения непрерывного повышения профессионализма учителей школы как основы инновационного образовательного процесса.

Перед методической службой школы были поставлены следующие задачи:

- продолжить методическое сопровождение педагогов, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- способствовать активному участию педагогов в реализации программы развития, в инновационных процессах;

- активизировать внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- продолжить работу по повышению организационно - методического уровня проведения уроков и мероприятий;
- совершенствовать работу с мотивированными учащимися;
- обеспечить эффективное использование современных технологий в работе со слабоуспевающими учащимися;
- активизировать работу по обобщению передового педагогического опыта.

Направления методической работы образовательной организации в 2019 году

- повышение уровня педагогического мастерства;
- обобщение и трансляция опыта работы

Для организации методической работы в школе в 2019 году было организовано функционирование следующих структурных подразделений методической службы:

- Научно-методический совет
  - Методические объединения педагогов
- начальных классов – руководитель Шахматенко Ж. Г.
  - иностранных языков - руководитель Мишенина Е.В.
  - русского языка и литературы - руководитель Хребтова И. А.
  - биологии, химии - руководитель Шкуратова А.Н.
  - математики, физики и информатики - руководитель Колдарь Л. Е.
  - музыки, ИЗО, МХК, технологии – руководитель Роньшина А. А.
  - обществознания, истории, географии, ПК - руководитель Водопьянова Т.А.
  - классных руководителей начальных классов - руководитель Чащина Е.Н.,  
классных руководителей основной и старшей школы - руководитель Козаренко Л. А.
  - физической культуры - руководитель Хребтов А.И.
- Творческая группа:
    - «Внедрение ФГОС ООО в учебно – образовательный процесс» -  
руководитель Наумова Н. Н.

1. В рамках деятельности школьных методических объединений проводится мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Анализ полученных результатов и прогнозирование дальнейшей работы с педагогическими кадрами обсуждается на заседаниях методического и педагогического советов.

Приоритетными направлениями в работе методического совета в 2019 учебном году были:

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, учебной мотивации учащихся, формирования культуры здорового и

безопасного образа жизни всех участников образовательного пространства;

- сопровождение инновационной работы;
- организация деятельности в рамках регионального проекта по разработке и апробации региональной модели обучения здоровью.

В 2019 учебном году было проведено 5 заседаний НМС.

На заседаниях НМС школы рассматривались вопросы о нормативно – правовом сопровождении учебно – воспитательного процесса, инновационной деятельности, об организации работы в условиях перехода на ФГОС второго поколения, аттестации педагогов, о работе с одарёнными учащимися, о педагогическом мастерстве педагогов.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества образовательного процесса. На базе учреждения в 2019 году было проведено 2 региональных семинара для слушателей курсов повышения квалификации БелИРО, где педагоги транслировали опыт применения здоровьесформирующих технологий на уроках и во внеурочной деятельности. Однако, недостаточно проводилось мероприятий по обобщению опыта педагогов: в 2019 году в муниципальный банк АПО занесен опыт только одного педагога. Для большей эффективности в работе необходимо в новом учебном году работу НМС ориентировать на решение задач:

- активизировать деятельность педагогов по обобщению и распространению опыта работы, в том числе в рамках сетевого взаимодействия учреждений по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- активизировать деятельность НМС, направленную на повышение педагогического мастерства педагогов.

Методические объединения в своей деятельности ориентировались на организацию методической помощи учителю, повышение профессионального уровня учительского коллектива. В результате выросла активность большинства учителей, их стремление к творчеству. В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик. В рамках деятельности методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, предметные недели.

Анализируя деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам.
- Учителя делились опытом своей работы на страницах Интернет сайтов, на семинарах, конференциях.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки.

- недостаточно ведется работа педагогами по обобщению передового опыта, размещению методических материалов на информационно – образовательных порталах;
- выявлен недостаточно высокий уровень самоанализа у педагогов, подготовки материалов по обобщению опыта работы.

Задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по повышению организационно - методического уровня проведения уроков и мероприятий,
- осуществлять самоанализ, самоконтроль деятельности, активизировать применение современных образовательных технологий и их элементов;
- совершенствовать систему работы по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта учителей школы.

Творческое объединение педагогов в 2019 году было направлено на организацию методической помощи учителю, повышение профессионального уровня учительского коллектива в вопросах реализации ФГОС ООО. В течение учебного года проводилась работа, направленная на внедрение в практику преподавания современных технологий и методик реализации образовательных стандартов второго поколения.

В «МБОУ СОШ № 2 г. Строитель» издан приказ от 31.08.2018г. № 487 «Об организации наставничества молодых специалистов», согласно которому молодому специалисту Бердниченко А. В., учителю математики назначен наставник Наумова Н. Н., учитель математики высшей категории. Работа организована в соответствии с локальным актом «Положение о наставничестве в образовательной организации», утвержденном приказом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» от 31.08.2018г. № 415.

Работа учителя-наставника Наумовой Н. Н. с молодым специалистом Бердниченко А. В. осуществлялась согласно утвержденному плану.

В ходе работы выполнялись различные мероприятия по внедрению молодого специалиста в образовательный процесс школы. Так, в августе было проведено заседание школьного методического объединения математиков, на котором Бердниченко А. В. под руководством руководителя ШМО Колдарт Л. Е. и наставника Наумовой Н. Н. ознакомился с основными положениями работы образовательного учреждения, а так же ему были даны полные разъяснения по составлению и оформлению рабочих программ дисциплин «математика», «алгебра», «геометрия». Так же на этом заседании Бердниченко А. В. выбрал тему для самообразования, исходя из современной концепции математического образования в регионе, с которой его предварительно ознакомил Наумова Н. Н.

В ходе постоянных консультаций молодой специалист ознакомился с правилами ведения школьной документации, такими как работа с электронным журналом, ведением рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.

Особое внимание уделялось методике оценки работы учащихся в процессе обучения.

Немаловажным аспектом работы являлось методическое обеспечение Бердниченко А. В. методическими материалами и методами работы со школьным оборудованием, наглядными материалами и методическими пособиями по математике.

Наумова Н. Н. постоянно посещала уроки Бердниченко А. В., после которых производился анализ урока, выявление недочетов в работе Бердниченко А. В. и методы их устранения.

Бердниченко А. В. неоднократно посещал уроки более опытных учителей школы (Наумова Н. Н., Колдарь Л. Е., Агаркова Н. С.) с целью перенятия передового опыта работы с детьми.

Так же с молодым специалистом проводилась психологическая работа школьным психологом Лозой Е. Н., в ходе которой производилась диагностика эмоционального выгорания Бердниченко А. В. и проводились психологические тренинги по профилактике и устранению явления эмоционального выгорания молодого специалиста.

Несомненным показателем успешности работы с молодым специалистом является то, что Бердниченко А. В. показал фрагмент урока на региональном семинаре по развитию концепции математического образования в регионе, организованного управлением образования Яковлевского городского округа и Белгородским институтом развития образования. На этом выступлении Бердниченко А. В. предоставил методику работы с детьми и применение геокешинг-технологий на уроках математики в 5 классах. Выступление Бердниченко А. В. было высоко оценено специалистами управления образования и Белгородского института развития образования и молодой специалист был награжден благодарственным письмом.

Таким образом, работа с молодым специалистом выполнялась на протяжении всего учебного года комплексно и полноценно.

В 2019 году 7 педагогов продолжили активное сотрудничество в рамках Всероссийского движения «Союз учителей здоровья», 4 педагога – Всероссийской ассоциации учителей истории и обществознания.

Педагоги школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д. в 2019 году

Уровень мероприятия	Наименование мероприятия, тематика мероприятия	Ф.И.О., должность участников мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Форма выступления (доклад, мастер-класс, статья и т.д.)
Муниципальный	Районный семинар для учителей физики «Проектирование современного урока физики на основе системно –	Руденко Л. Г., учитель физики, Рязанова М. В., учитель физики	очная	Открытый Урок, мастер - класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

	деятельностного подхода»			
	Фестиваль педагогических идей учителей математики Белгородской области	Бердниченко А. В., Смолка Л. В., учителя	очное	Открытые уроки
	Муниципальный семинар «Концепция преподавания предметной области «Искусство»	Роньшина А. А., учитель музыки	очное	Мастер - класс
<b>Региональный</b>	Областной круглый стол «Интеграция вопросов обучения здоровому образу жизни в учебные предметы»	Панченко С. А., заместитель директора; Чекалина О. Г., заместитель директора; Смолка Л. В., учитель; Азарова И. Т., учитель	очная	Доклад, мастер - класс
	Региональный форум в сфере историко – филологического образования	Моргунова И. А., учитель русского языка; Хребтова И. А., учитель русского языка	очная	выступление
	Региональный практико – ориентированного семинара для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Кононова А. В., директор; Панченко С. А., Заместитель директора Федосеев В. Г., Чумак З. Л., Докучаева И. А., Шахматенко Ж. Г., Кобец М. Д., Михайлов Н. А., Макаренко М. Е., Роньшина А. А., Киреева Т. А., учителя	очная	Выступления, открытые уроки
	Региональный практико – ориентированный семинар для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО «БелИРО» - учителей ОБЖ «Организация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», октябрь 2018	Кононова А. В., директор; Панченко С. А., заместитель директора; Макаренко М. Е., Прокушина Е. И., Кириллова О. А., Шкуратова А. Н., Чумак З. Л., Шахматенко Ж. Г., Толмачева Н. А., Чащина Е. Н., Кошечкина Г. Н., Федосеев В. Г., Деревлева Н. С., учителя	очная	Выступления, открытые уроки, мастер - классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

	Зональный семинар «Продуктивная деятельность старшего вожатого и педагога организатора»	Федосеев В. Г., старший вожатый	очная	Выступление, открытое занятие
	Региональная заочная НПК «Подготовка кадров в системе профессионального образования: практика и управление»	Чащина Е. Н., Кошева Г. Н., учителя	заочное	публикации
	Областной семинар «Образование интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области»	Киреева Т. А., учитель	очное	выступление
<b>Всероссийский</b>	Всероссийская НПК «Развитие современного образования: от теории к практике»	Скорикова Л. Н., заместитель директора; Шахматенко Ж. Г., Азарова И. Т., Толмачева Н. А., учителя начальных классов	заочное	публикации
	Всероссийская НПК «Реализация ФГОС как условие повышения качества образования»	Вязовиченко Т. Г., Смолка Л. В., Азарова И. Т., учителя	очное	выступления
<b>Международный</b>	4 Международная НПК «Приоритетные направления развития науки и образования»	Шахматенко Ж. Г., Чумак З. Л., Докучаева И. А., учителя начальных классов	заочное	публикации
	Международная НПК «Современные тенденции развития образования, науки и технологий»	Кириллова О. А., Прокушина Е. И., Колдарь Л. Е., Агаркова Н. С., Наумова Н. Н., Агаркова Н. С., Колдарь Л. Е., Шкуратова А. Н., Вязовиченко Т.Г., учителя	заочное	публикации
	30 Международная НПК «Новые технологии в	Кириллова О. А., Прокушина Е. И., учителя	заочное	публикации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

	образовании»			
	Международная НПК «Наука и образование в 21 веке»	Яковлева Н. В., учитель	заочное	публикация
	Международная НПК «Вопросы образования и науки»	Яковлева Н. В., учитель	заочное	публикация
	Международная НПК «Актуальные вопросы современных исследований»	Бердниченко А. В., Наумова Н. Н., учителя математики	заочное	публикация
	Международная НПК «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»	Киреева Т. А., Сердюкова А. В., учителя	заочное	публикации

Участие педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства  
в 2019 году

Уровень конкурсного мероприятия	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О., должность участников конкурсного мероприятия	Форма участия (очная/заочная)	Результат
<b>Школьный</b>				
<b>Муниципальный</b>	Учитель года	Чумак З. Л.	очная	участник
	Слэм –урок иностранного языка	Бойко О. П.	заочная	Победитель в номинации
<b>Региональный</b>	Учитель здоровья Белгородчины	Деревлева Н. С.	очная	призер
	Живые истоки	Нестеренко Э. Н.	очная	призер
	Методический портфель учителя	Лычева С. Г.	очная	победитель
<b>Всероссийский</b>				
<b>Международный</b>				

Из данных таблиц следует, что в 2019 году педагоги активно участвовали в семинарах, конференциях регионального, международного уровней, но недостаточно активно в конкурсах педагогического мастерства. Кроме того, наблюдается систематическое участие в методических, творческих мероприятиях одних и тех же членов педагогического коллектива. Данный факт говорит о необходимости активизации индивидуального методического сопровождения учителей с недостаточной профессиональной активностью.

Обобщение актуального педагогического опыта:

Уровень обобщения актуального педагогического опыта	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность педагога	Тема актуального педагогического опыта
<b>Школьный</b>	Кононова А. В.	Директор	«Развитие языковой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

			компетенции учащихся посредством применения мнемотехники на уроках русского языка»
	Панченко С. А.	Заместитель директора	«Раздельно – параллельное обучение как способ повышения мотивации к обучению школьников на уроках биологии»
	Макаренко М. Е.	Учитель	«Использование краеведческого материала на уроках православной культуры для формирования духовно-нравственных качеств личности обучающихся»
<b>Муниципальный</b>	Чумак З. Л.	Учитель начальных классов	Использование разнообразных форм и методов работы на уроках русского языка и литературного чтения как средство формирования коммуникативной компетентности младших школьников (в рамках конкурса Учитель года)
	Чекалина О. Г.	Заместитель директора	Формирование иноязычных коммуникативных компетенций младших школьников посредством использования элементов методики полного физического реагирования в образовательном процессе

В 2019 году 3 педагога обобщили актуальный педагогический опыт на школьном уровне, два – на муниципальном. Что указывает на тенденцию увеличения по сравнению с прошлым годом (4 человека), но, тем не менее, на низкий уровень работы педагогов школы над обобщением АПО.

### 3.4.2 Публикации педагогических работников

Уровень публикации	Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование сборника, выходные данные	Наименование статьи
<b>Муниципальный</b>				
<b>Региональный</b>	Панченко С. А.	Заместитель директора	Методические рекомендации по реализации программы	Программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

			внеурочной деятельности «Уроки здоровья», БелиРО. – Белгород: Изд-во ООО ИПЦ «Политера», - 33с.	
<b>Всероссийский</b>	Кошечкина Г. Н.	Учитель начальных классов	Сборник статей по теме «Среднее образование» (интернет)	Групповая работа на уроках как условие формирования учебного сотрудничества со сверстниками.
	Кошечкина Г. Н., Чащина Е. Н.	Учителя начальных классов	Электронный сборник Всероссийского образовательного портала «Просвещение»	Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в образовании, стр. 319
	Чащина Е. Н. Кошечкина Г. Н.	Учителя начальных классов	Сборник статей «Материалы по среднему образованию» Интернет публикация	Групповая форма работы в начальных классах.
	Шахматенко Ж. Г.. Азарова И. Т.	Учителя начальных классов	Всероссийская НПК «Развитие современного образования: от теории к практике»	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в начальной школе», стр. 75, Свидетельство
	Скорикова Л. Н., Толмачева Н. А.			Развитие регулятивных УУД в младшем школьном возрасте как фактор формирования успешной личности
<b>Международный</b>	Шахматенко Ж. Г. Чумак З. Л. Докучаева И. А.	Учителя начальных классов	Сборник статей 4 Международной НПК «Приоритетные направления развития науки и образования»	Шахматы в школе, стр. 180
	Кириллова О. А. Прокушина Е. И.	Учителя технологии	Международная НПК «Современные тенденции развития образования, науки и технологий»	Основные подходы по формированию гендерной культуры и обучения, стр. 48
	Колдарт Л. Е., Агаркова Н. С., Наумова Н. Н.	Учителя математики		Здоровый образ жизни в системе образования, стр 97
	Агаркова Н. С., Колдарт Л.	Учителя математики		Условия преподавания математики в рамках

	Е.			реализации ФГОС общего образования
	Шкуратова А. Н., Вязовиченко Т.Г.	Учителя биологии		Влияние гетероауксина на рост и развитие выгоночных луковиц гиацинта сорта Гран Лила, стр 265
	Яковлева Н. В.	Учитель истории	Вестник научных конференций. Сборник по материалам международной НПК «Наука и образование в 21 веке»	Применение активных методов обучения на уроках, стр 83
	Яковлева Н. В.	Учитель истории	Вестник научных конференций. Сборник по материалам международной НПК «Вопросы образования и науки»	Основы моделирования учебного занятия, стр 81
	Бердниченко А. В., Наумова Н. Н.	Учителя математики	Материалы Международной НПК «Актуальные вопросы современных исследований»	Плюсы и минусы дистанционного образования в России, стр 8
	Чумак З. Л., Шахматенко З. Л., Докучаева И. А.		Сборник статей V Международной НПК «Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации» МЦНС «Наука и просвещение»	Духовно – нравственное воспитание школьников в условиях реализации ФГОС

Таким образом, педагоги школы активно транслируют опыт работы на региональном, всероссийском и международном уровнях. Проблемой остается выпуск сборников педагогических публикаций на школьном уровне.

## **7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей, их социализации в современном мире, которая строится на информации и знаниях, содействует получению навыков непрерывного самообразования школьников.

**В 2019 году работали над задачами:**

- обеспечение образовательной деятельности учебными и вспомогательными документами, а также электронными информационными ресурсами; создание в образовательной организации информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами; формирование информационного мировоззрения школьников и продвижении знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности; формирование политики информационно-библиотечного обеспечения образовательной организации.

**Основные направления деятельности ИБЦ:**

-формирование единого фонда ИБЦ; обслуживание пользователей; информационно-библиографическая и справочная работа; повышение квалификации и участие сотрудников центра в мероприятиях, организованных сторонними организациями.

**1. Анализ контрольных показателей**

**ЧИТАТЕЛИ**

<b>Всего</b>	<b>В том числе:</b>				
	Читатели начальной школы	Читатели средней школы	Читатели старшей школы	Учителя	Прочие
<b>1 330</b>	554	617	83	70	6

**ЧИСЛО ПОСЕЩЕНИЙ**

**17 984**

**ВСЕГО ВЫДАНО**

**13 989**

**ЧИТАЕМОСТЬ**

**10,5**

**ПОСЕЩАЕМОСТЬ**

**13,52**

**ОБРАЩАЕМОСТЬ**

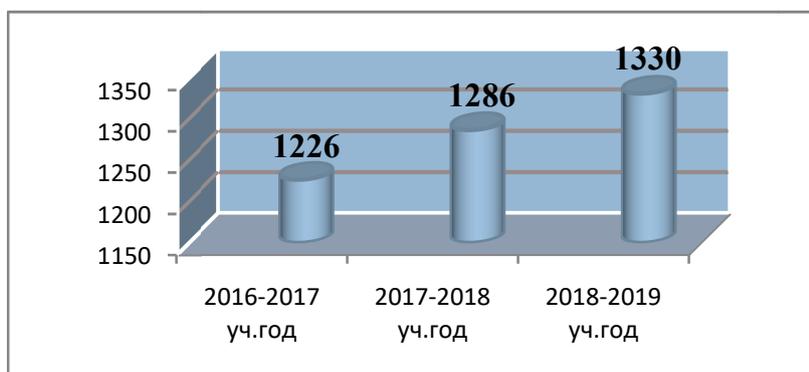
**1,9**

**КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

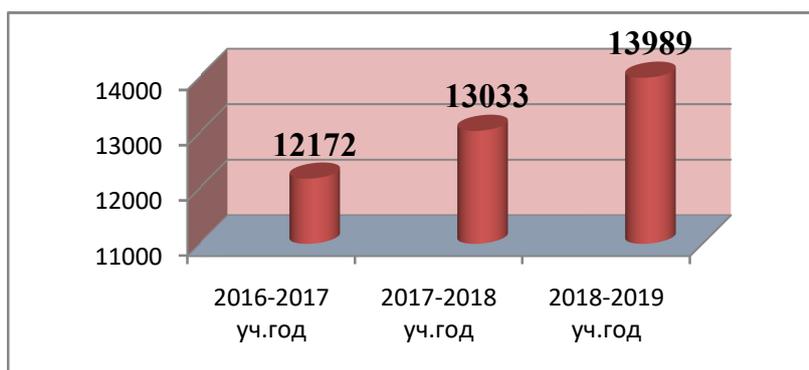
**5,2**

Статистические данные в сравнении с предыдущими годами

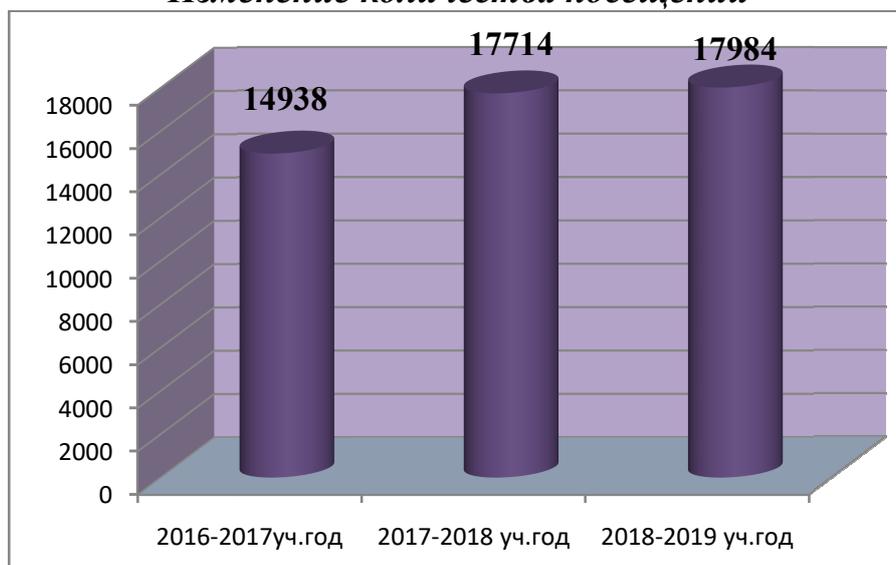
***Изменение количества читателей***



***Изменение количества документовыдачи***



***Изменение количества посещений***



Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об ИБЦ. Пользователи получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда ИБЦ, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

В информационно-библиотечном центре школы прошел литературно-музыкальный вечер *«Поэзия души»*, для учащихся 9 «А» класса (*классный руководитель Иванова Зоя Анатольевна*), посвященный юбилею поэта.

В ходе мероприятия ведущие (*Солвай Алина и Степаненко Ефрем*) познакомили присутствующих с биографией и литературным наследием поэта. Прочувствованно, легко и естественно прозвучали стихи Эдуарда Асадова в исполнении чтецов (*Сивожелезова Даша, Луппова Анна, Кудрявцева Яна, Терехова Даша*), были показаны документальные кадры о жизни поэта, а также фрагменты выступления самого Эдуарда Асадова.

В заключение встречи учитель литературы и русского языка *Тюфанова Лариса Васильевна* поделилась: «Асадов - один из любимых поэтов, он был невероятно популярен в советские времена. Сейчас поэта уже нет в живых. Но те, кто открыл для себя его творчество, с огромной благодарностью и восхищением относятся к нему и сегодня.

Для учащихся 2-3-х классов прошло литературное путешествие *«По страницам книг Бориса Заходера»*. Ребята вместе с ведущими отправились в страну «Вообразию». Просмотрели видеоролик о жизни и творчестве писателя. Книжная выставка «Борис Заходер – детям» со сказками и стихами, автором и переводчиком которых является Б.Заходер, создала добрую, сказочную атмосферу. Ребята вспомнили веселые стихотворения Б.Заходера, приняли активное участие в отгадывании загадок и играх. А также узнали о том, что с помощью Бориса Заходера «англичане» Винни Пух и Мэри Поппинс, Питер Пэн и девочка Алиса из Страны Чудес стали говорить по-русски. Ведь писатель Борис Заходер еще и замечательный переводчик. Завершилось мероприятие просмотром мультфильма «Кит и Кот».

Для девочек из гендарных классов 4 «Б» и 5 «Б» прошел литературный урок *«Мир Владислава Крапивина»* к 80-летию писателя.

Целью мероприятия являлось формирования у читателя интереса к творчеству В.П. Крапивина.

Ведущие познакомили участников литературного урока с биографией писателя и его творчеством, рассказали, что такое «каравелла» и как это связано с творчеством В. Крапивина. Прослушали песни на стихи писателя и посмотрели фрагмент из фильма «Легенда острова Двид» по повести «Дети синего фламинго». Все мероприятие сопровождалось презентацией.

Для ребят из начальных классов прошел праздник **«Волшебный мир детства Т.С. Аксакова»**, посвященный 160-летию сказки «Аленький цветочек».

Ребята 3 «Е» (учитель Толмачева Н.А.) и 3 «Д»(учитель Киреева Т.А.) классов с нетерпением ждали этой встречи: читали сказку, рисовали иллюстрации к ней.

Мероприятие состояло из нескольких этапов. Вначале дети познакомились с биографией и творчеством писателя. Затем приняли активное участие в игре-разминке «Черный ящик». Хорошее знание текста, умение анализировать, помогло ребятам быстро справиться с вопросами викторины, с удовольствием дети приняли участие в конкурсе «Сундучок старинных слов».

На литературно-историческом часе «В дружбе народов – единство России» ребята из 7-8-х классов узнали о событиях Смутного времени на Руси, о людях, спасших страну от порабощения польско-шведскими интервентами, об изгнании интервентов народным ополчением под предводительством Минина и Пожарского и воцарению на престол Михаила Романова.

На базе ИБЦ прошла литературная викторина **«Детский писатель Николай Носов»**.

На мероприятии присутствовали ученики 3 «В» и «Г», 4 «В» классов. Дети заранее готовились к мероприятию, прочитали много рассказов Н. Носова, а также рисовали иллюстрации по любимым произведениям, которые были представлены на выставке рисунков «Фантазеры и затейники».

В ходе мероприятия школьники отвечали на вопросы викторины, разгадали увлекательный кроссворд, соединяли имена героев и название книг, каждый читатель смог поделиться своим впечатлением о прочитанных книгах.

В теплой и дружелюбной обстановке прошел литературный вечер **«Я жизнь посвятил России»**. Звучала музыка на слова И.С. Тургенева «Утро туманное», читали и слушали аудио записи стихов поэта. В течение всего вечера транслировалась слайдовая презентация «Родине поклонитесь», содержащую информацию о детстве писателя, его семье, о любви к простому народу, об увлечениях Тургенева, живописных местах Спасское-Лутовинова. Рассказали о Государственном мемориальном природном музее-заповеднике И.С.Тургенева «Спасское-Лутовиново» и об «Орловском объединенном государственном литературном музее И.С. Тургенева», основанного к 100-летию со дня рождения писателя.

В интеллектуальной игре **«Сказы П.П. Бажова»** приняли участие 4 «В», 4 «Д», 4 «Г», 3 «Е» классы.

Ребята готовились к игре, они читали книги о П. П. Бажове и его сказки, по прочитанным произведениям рисовали рисунки.

Игра состояла из 4 туров: 1 тур «Малахитовая шкатулка», 2 тур «Каменный цветок», 3 тур «Серебряное копытце», 4 тур «Бажов и его сказки». Прекрасные знания произведений П. П. Бажова помогли командам легко

справиться со всеми вопросами игры. В туре «Бажов и его сказы» состоящем из 2-х частей, ребятам предстояло ответить на вопросы и нарисовать свои ответы, очень увлекательной оказалась и 2-я игра тура «Собери название сказов».

Зрители активно поддерживали команды и отвечая на вопросы старались заработать баллы для своих команд. Очень трудным испытанием для болельщиков был конкурс «Старинных слов», но большинство ребят, справились и с ним, принеся своим командам нужные баллы.

Все команды показали хорошие знания, умение работать в группе, проявили гибкость ума и находчивость. Ребята получили массу положительных эмоций и впечатлений. Проведение таких мероприятий позволяет раскрыть умственные и творческие способности школьников, развить их личные качества.

Для учащихся 5-6-х классов прошел литературный урок **«Гайдаровские книги о важном»**. Библиотекарь рассказала о легендарной жизни и творчестве А.П. Гайдара, также ребята узнали, как появился литературный псевдоним писателя и что он означает, какие повести, и рассказы для детей он написал. Далее состоялось громкое чтение рассказа «Горячий камень», и обзор книг с выставки «Всадник, скачущий вперед». Школьники ознакомились с ней и узнали истории, как появились рассказы «Четвертый блиндаж», «Горячий камень» и повесть «Тимур и его команда».

В ИБЦ прошел литературный урок **«Мир вокруг нас»** приуроченный к 125 летию В.В.Бианки. Урок посетили учащиеся 1 «Б», 1 «Г», 2 «А», 2 «Д» классов. Школьники познакомились с жизнью и творчеством В.В.Бианки, узнали интересные факты из жизни животных и насекомых, весело поиграли, отгадывали загадки, послушали сказку «Колобок – колючий бок» прочитанную ученицами из 6 «Б» класса, в их же исполнении дети посмотрели инсценировку сказки «Сова», в конце мероприятия дети просмотрели мультфильм «Первая охота» по произведению В. Бианки. По понравившимся произведениям ученики нарисовали рисунки.

Прошло плановое мероприятие, посвящённое 250-летию со дня рождения великого баснописца. Началось мероприятие рассказом о детстве Ивана Крылова. Библиотекарь познакомила читателей с детскими годами баснописца и с первым опытом писательской деятельности. В ходе мероприятия его участники активно участвовали в конкурсах по творчеству баснописца, таких как «Угадай басню», «Угадай персонаж» и др.

Активные читатели прочли басни «Квартет», «Свинья под дубом», «Лисица и Осел», «Лебедь, щука, рак». «Узнавая героев басни, её название, дети пытались угадать, каким поворотом событий их удивит Крылов, и чаще всего оказывались правы.

Также во время чтения ребята узнали значения многих незнакомых старых слов. В завершении мероприятия провели обзор по книжной выставке и показали мультфильмы снятые по сюжетам басен Ивана Андреевича Крылова.

В ИБЦ прошел литературный час приуроченное к *120-летию со дня рождения писателя Ю. К. Олеши*. Ученики 4-х классов познакомились с биографией и творчеством известного писателя, поучаствовали в викторине - игре по сказке «Три толстяка».

Викторина состояла из 6 туров. В 1 туре «Имена» дети по описанию угадывали имена любимых героев. Во 2 туре «География города» ребята смогли почувствовать себя настоящими картографами создавая собственную карту сказочного города. В 3 туре «Где это было?» школьники слушали отрывки из сказки и отвечали в каком месте города происходило то, или иное событие. Не составил не какого труда и 4 тур. Ребята быстро справились с заданием и решили трудный кроссворд. В 5 туре «цвета сказки» ученики отвечали на тематические вопросы, рисовали. В туре «сказочная арифметика» детям пришлось вспомнить все, цифры, упоминаемые в сказке.

Стараясь помочь своим командам и заработать необходимые баллы болельщики искали ошибки в карте города Трех Толстяков, активно отвечали на вопросы по сказке, угадывали печать правителей, проверили свои знания биографии автора книги.

В рамках празднования Международного дня птиц ИБЦ представил своим юным читателям книжную выставку, на которой собраны книги – главные герои, которых наши пернатые друзья. Кроме того, в классах 3 «Г», 2 «В», 1 «Г», 1 «Д» был проведён классный час *«День птиц»*. Волонтеры библиотеки рассказывали ребятам о некоторых представителях пернатой планеты, об интересных моментах из жизни птиц. В ходе мероприятия дети познакомились с самой маленькой и самой большой птицами мира и нашего края, рассказали о зимующих и прилетающих весной в нашу местность птицах, об их привычках. Дети активно отвечали на вопросы литературной викторины, разгадывали загадки о птицах, дружно вспоминали пословицы и поговорки о птицах. Юные читатели вспоминали название произведений, в которых главными героями являются наши пернатые друзья, а помогла им в этом книжная выставка. Ребята показали хорошие знания об образе жизни птиц и их повадках. Весело прошел конкурс актерского мастерства, где дети представляли себя в роли различных птиц.

Для пользователей информационно-библиотечным центром прошел *QR-квест посвященный дню Победы*.

С помощью мобильного телефона и программы для сканирования QR-кода любой желающий мог принять участие.

Игрокам нужно было расшифровать вопрос, а ответ записать в карточку участника. В конце игры участники получали дополнительное задание, что позволило определить победителя.

В рамках недели начальной школы в актовом зале для ребят 1-2-х классов прошел литературный праздник *«В мире сказок Э.Успенского»*.

Ребятам предлагалось пройти четыре этапа по произведениям писателя с помощью интересной, красочной презентации. На первом этапе нужно было по

описанию отгадать «**Портрет героя**», далее участники должны по объявлению «**Доска сказочных героев**» определить отправителя со страниц книг Эдуарда Успенского. Благодаря знаниям произведений писателя ребята легко справились со следующим этапом «**Найди лишнего героя**». Весело и интересно прошел заключительный этап игры «**Кто быстрее**».

Между этапами ведущие предлагали ребятам поучаствовать в физминутке «Веселые мартышки», петь песни на стихи Э. Успенского на разный лад, разгадывать тематические загадки и кроссворд.

В завершение детям показали мультфильм «Простоквашино» по мотивам повести Эдуарда Успенского «Дядя Федор, пес и кот».

В рамках недели начальной школы в актовом зале для ребят 3-4-х классов прошел литературный праздник «**Путешествие в сказку**», организованный учащимися 9 «А» класса в сотрудничестве с ИБЦ.

Целью данного мероприятия являлось активизация детского чтения, организация досуга учащихся, а также закрепления знаний об авторах, названиях и героях сказок.

Чтобы попасть в королевство сказок, ведущие предлагали ребятам пройти шесть станций. На первой станции «Таможня» участникам необходимо было заполнить сказочную декларацию, на следующей станции «Камера хранения» ребятам, пришлось определить, какому герою принадлежит та или иная вещь. Станция «Кроссворд» предполагала знания произведений и их авторов, которые ребята прошли с блеском. На четвертой станции «Картинная галерея» школьники совершим небольшую экскурсию по выставке картин В.М. Васнецова – замечательного мастера кисти, одного из первых художников, обратившихся к русскому фольклору и создававшего свои полотна на темы национальной истории, русских былин и народных сказок. На станции «Почта», ребята отгадывали отправителей телеграмм, а на последней станции «Бал литературных героев» они составляли сказочную пару для танца.

Фонд ИБЦ укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для учащихся и педагогических работников, учебниками.

Фонды ИБЦ пополняются из разных источников:

- средства, выделенные из областного бюджета;
- поступления из других источников (акция «Подари книгу», спонсоры).

Всего фонда	В том числе:		
	Основной фонд	В том числе:	Учебный фонд
ЭОР			
29 984	7 007	108	22 977

**Фонд учебников** расположен в книгохранилище, расставлен по классам, внутри класса по хронологии. Фонд учебной литературы на 01.07.2019 года составляет – 22 977 экземпляра. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ. За первое полугодие 2019 года были приобретены учебники на сумму 3 026 000 рублей, в количестве 7 265 экз. Фонд учебной литературы обновился полностью для учащихся 9 класса (ФГОС) и по мере необходимости доукомплектовался для учащихся младших, средних и старших классов.

Все учебники прошли учет, техническую обработку и были выданы учащимся в полном объеме.

Учет учебников велся в картотеке учета учебников. Каждый вновь поступивший учебник был описан на библиотечной карточке с полной библиографической записью и был учтён в соответствующей таблице. Подобный учёт даёт полное представление о полном составе учебной литературы. Кроме этого все учебники прошли учет в электронном каталоге учебников «MARG Cloud».

Своевременно ведется списание учебной литературы, за первое полугодие 2019 года было списано 5 825 экземпляров, на общую сумму – 1 481 09,60.

Большое внимание уделяется сохранности учебного фонда и в связи с этим в декабре 2018 г. и в феврале 2019 г. в школе прошла проверка состояния учебников среди 1-11-х классов, выданных учащимся. В проверке участвовали волонтеры ИБЦ и учащиеся дежурных классов.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе для читателей. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположены подписные издания, справочные издания, фонд краеведческой литературы.

#### **Распределение основного фонда по содержанию**

	<b>Общественные и гуманитарные науки</b>	<b>Естественные науки, здравоохранение.</b>	<b>Прикладные науки</b>	<b>Педагогическая литература</b>	<b>Искусство и спорт</b>	<b>Художественная литература</b>	<b>Литература университетского</b>	<b>Краеведение</b>	<b>Прочие</b>	<b>Дар</b>	<b>АВД</b>
--	--	---	-------------------------	----------------------------------	--------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--------------------	---------------	------------	------------

<b>Всего:</b>	(6/8,86/88)	(2, 5)	(3, 4)	(74)	(85/75)	(84, Д)	92		78		
<b>7 007</b>	<b>243</b>	<b>245</b>	<b>67</b>	<b>313</b>	<b>91</b>	<b>4857</b>	<b>370</b>	<b>380</b>	<b>14</b>	<b>319</b>	<b>108</b>

Основной фонд на 01.07.2019 года составляет 7 007 экземпляра. За первое полугодие 2019 года фонд художественной литературы обновился на 89 экземпляров.

Так же прошла благотворительная акция «*Подари книгу*». В акции приняли участие не только учащиеся и учителя, но и родители учеников, всего было подарено 78 экземпляров.

Все подаренные книги были отмечены надписью с указанием фамилии и имени дарителя и зарегистрированы в инвентарной книге «Дар от читателей».

Своевременно ведется списание литературы по ветхости: основной фонд - 179 экземпляра на общую сумму 620 рублей – 00 коп.; периодические издания - 68 экземпляров, на сумму – 4 622,50.

В комплектование фонда периодики была оказана помощь педагогическому коллективу в оформлении личной подписки на газеты «Победа»; «Белгородские известия» и «Большая переменка» (журнал); «Смена» для фонда центра.

Работа с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» активно проводилась в течение всего 2018-2019 учебного года. Список экстремистских материалов, который размещен на официальном сайте Министерства юстиции РФ сети Интернет имеется в школе в полном объеме. Проверка проводится ежемесячно. Не реже 1 раз в полугодие проходит сверка библиотечного фонда и поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов.

Информационно-библиографическое обслуживание проводится по следующим направлениям:

- работа со справочно-библиографическим аппаратом (СБА);
- справочно-библиографическое обслуживание;
- информационно-библиографическое обслуживание.

В течение года регулярно проводили текущую редакцию каталогов и картотек. Своевременно пополняли систематические и алфавитные каталоги карточками на новую литературу, а также продолжали работу по формированию и наполнению различных картотек.

Важной составной частью СБА являются тематические подборки, папки-накопители, альбомы по различным темам: «Собери карту Белгородской области», «Стихи о ВОВ», «Школа без наркотиков», «Отзыв о прочитанных книгах».

Качественное состояние картотек и накопительных папок напрямую зависит от репертуара периодики, которым располагает ИБЦ. Для многих библиотек подписка остается очень большим вопросом.

Но, не смотря на трудности, мы находим выход: используя в качестве источников пополнения газет и журналов, полученные в дар от читателей, полученные взамен утерянных и т.д.

При выполнении запросов сотрудники ИБЦ пользуются собственной системой каталогов и картотек, базами данных других библиотек, информационными ресурсами Интернет.

Конечно, запросы пользователей удовлетворяются, но бывают и отказы. В основном, отказы на художественную литературу, которой нет в фонде ИБЦ или малая ее экземпляжность.

#### **Сведения о количестве выполненных библиографических справок**

	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>
Количество выполненных справок	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>35</b>

Информационная работа ведется и учитывается и, как правило, используются традиционные формы информационной работы: выставки, обзоры, списки новых поступлений.

Основная тематика выставок и обзоров посвящена:

- юбилейным датам писателей: – 95 лет Э.А. Асадов; – 100 лет Б.В. Заходера; – 80 лет В.П. Крапивина; – 200 лет И.С. Тургенева; – 105 лет В.Ю. Драгунского; - 140 лет П.П. Бажова и т.д.

- к праздничным датам: День знаний, День Победы, 8 марта, 23 февраля и т.д.

По формированию информационной грамотности остаются традиционно: уроки, беседы, экскурсии, обзоры:

- Экскурсия по библиотеке – **«Будем знакомы»**, для учащихся 1-х классов
- Урок-путешествие - **«Расстановка книг в библиотеке»**, для учащихся 2-х классов
- Обзор справочных изданий - **«Удивительное путешествие почемучек»**, для учащихся 3-х классов
- Библиотечный урок - **«Вошебный мир информации»**, для ребят 4-х классов
- Беседа о сохранности учебников– **«Какой я ученик – расскажет мой учебник»**, для ребят 5-6 классов
- Урок информации – **«Откуда пришел каталог»**, для 7-х классов
- Урок грамотности - **«Составляем список литературы»**, для ребят 8-9-х классов
- Час профориентации – **«Парад профессий»**, для ребят 9-х и 11-х классов.

Тесное сотрудничество со школами и детскими садами, ЦДБ и ЦРБ продолжалась и в этом учебном году.

Наиболее распространенными формами издательской деятельности в ИБЦ, по-прежнему, остаются издания в виде закладок, памяток и буклетов,

содержащих изложенные в виде увлекательной форме сведения о структуре библиотеки, составе книжных фондов, предлагаемых услугах. Выпускаются издания на базе ИБЦ.

В течение учебного года были организованы выставки рисунков учащихся начальных классов по различной тематике, к юбилейным датам писателей и т.д.

В 2019 году кадровый состав библиотеки не изменился, всего в ИБЦ работают 2 человека.

Одной из современных и эффективных форм повышения квалификации является участие библиотекарей в конкурсах, семинарах, конференциях:

- «ИБЦ – новая модель библиотеки» (обмен опытом);
- «Нормативно-правовая база деятельности школьной библиотеки» (обмен опытом);
- «Методика заполнения книги суммарного учета библиотеки и оформление акта о выбытии» (обмен опытом)
- «Волонтеры и библиотека – пространство новых действий» (обмен опытом)

Также в библиотеке ведется каждодневная работа по самообразованию с использованием профессиональных изданий «Школьная библиотека», «Библиополе», «Библиотека» и др.

Таким образом, в 2019 году ИБЦ осуществлял свою деятельность согласно годовому плану работы центра и школы.

Исходя из представленного анализа работы, можно сделать вывод о том, что работа Информационно-библиотечного центра заключалась в реализации следующих задач: обеспечение образовательной деятельности учебными и вспомогательными документами, а также электронными информационными ресурсами; создание в образовательной организации информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами; формирование информационного мировоззрения школьников и продвижении знаний и умений по информационному самообеспечению учебной, профессиональной и иной познавательной деятельности; формирование политики информационно-библиотечного обеспечения образовательной организации. Велась работа по основным направлениям: формирование единого фонда ИБЦ; обслуживание пользователей; информационно-библиографическая и справочная работа; повышение квалификации и участие сотрудников центра в мероприятиях, организованных сторонними организациями.

Анализ контрольных показателей показал, что увеличились количественные показатели такие, как читатели (+44), посещения (+270), книговыдача (+ 956).

Фонд художественной литературы обновился на 89 экземпляров, это на 170 экз. меньше, чем в прошлом году. На сегодняшний день фонд ИБЦ составляет 29 984 экземпляров, из них фонд учебной литературы 22 977 экземпляров.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 все учащиеся школы были обеспечены бесплатными учебниками в соответствии с реализуемыми программами.

Все мероприятия, проводимые информационно-библиотечным центром, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее гражданско-патриотическому, краеведческому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Исходя, из выше изложенного перед ИБЦ определены следующие задачи:

- Обеспечение образовательной деятельности учебными и вспомогательными документами, а также электронными информационными ресурсами;
- Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
- Воспитание библиотечно-информационной культуры независимого библиотечного пользователя по современным методам поиска информации;
- Выявление информационных потребностей и по возможности удовлетворение запросов педагогических кадров школы;
- Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;
- Участие в воспитательной деятельности школы.

## **8. Материально-техническая база**

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, зал хореографии, бассейн, столовая, медицинский и процедурный кабинеты, 3 мастерских, 2 кабинета информатики, 19 кабинетов начальных классов, 5 кабинетов русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 4 кабинета английского языка, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 4 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет искусства, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Все кабинеты школы находятся в хорошем состоянии.

Для осуществления образовательной деятельности школа оснащена необходимым учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Школа имеет хорошую материально-техническую, учебно-методическую и кадровую базу. Все кабинеты оснащены новыми классными досками, в шести кабинетах имеется интерактивная доска (кабинет начальных классов, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет истории, кабинет физики, кабинет английского языка). 80% учебных кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, принтер, сканер, проектор и экран).

В двух компьютерных кабинетах имеется 23 компьютера. В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 286 кв. м, оснащённом необходимым спортивным инвентарем. Для занятий зимними видами спорта имеется комплекты лыж и хоккейная форма. В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка общей площадью около 2862 кв.м.: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для прыжков в длину, полоса препятствий, окоп для метания гранат и стрельбы из положения «лёжа». Установлены 6 уличных тренажёров, спортивное оборудование (рукоход, шведская стенка, турник трёхуровневый, брусья, бум).

В плавательном бассейне размером 72 куб.м. проводят уроки физической культуры учителя начальных классов.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья; конкурсов велосипедистов; соревнований по теннису и баскетболу; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся; кроссов; эстафет и туристических слетов. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Для эффективного ведения административной работы в кабинетах заместителей директора установлены компьютеры, множительная техника и принтеры.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведению внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: 2 фортепиано, 30 радио микрофонов, музыкальные центры, цифровой фотоаппарат, телевизоры, DVD, .

На улице оборудована площадка для отдыха с установленными скамейками, беседкой, детскими качелями и горкой.

В школе имеется обеденный зал площадью 189 кв.м. на 280 посадочных мест. Школьный пищеблок оборудован современным оборудованием (плиты, жарочные шкафы, универсальная кухонная машина, посудомоечная машина, хлеборезка, электросковорода, холодильники). В школе охвачено горячим питанием 100% учащихся.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, видеонаблюдение (16 камер), автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. На стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

Ежегодно проводится работа по дооснащению и обновлению кабинетов аппаратурой, учебно-наглядными пособиями. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет самофинансирования, бюджета и областных субвенций.

Вывод: Анализ материально технической базы школы показал: в целом материально-технические и санитарно-гигиенические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

Несмотря на проделанную работу по оснащению образовательного процесса остаются проблемы:

- нехватка автоматизированных рабочих мест учителя;
- недостаточное оснащение спортивного зала спортивными снарядами, инвентарём.

Пути решения данных проблем:

1. Приобретение спортивного и мультимедийного оборудования.
2. Поддержание в рабочем состоянии имеющегося оборудования.
3. Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводился согласно плану работы школы и был направлен на решение задач:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление

отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространению педагогического опыта;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;

- использование методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;

- соблюдение утвержденных календарных учебных графиков;

- соблюдение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов школы;

- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

В 2018 году ВШК проводился в форме тематического; классно-обобщающего; комплексного контроля.

Результаты внутришкольного контроля оформлены в виде аналитических справок, приказов, заслушаны на педагогических советах совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Итоги внутришкольного контроля говорят о стабильной, содержательной и продуктивной работе учителей школы. Всеми учителями соблюдается выполнение государственных программ, своевременно ведется школьная документация, регулярно и систематично осуществляется работа с дневниками и тетрадями учащихся.

При проверке классных журналов отслеживались:

- соблюдение единых орфографических требований к ведению классных журналов;

- своевременность прохождения программы;

- выполнение теоретической и практической части программы ;

- объективность оценивания учащихся;

- дозировка домашних заданий;

- посещаемость учебных занятий учащимися;

- организация письменных контрольных и практических работ и работы над ошибками.

Всеми учителями классные журналы заполняются в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях.

Вместе с тем в ходе проверки достаточно часто выявлялись следующие нарушения инструкции по ведению классных журналов - допущены исправления, несвоевременное оформление записей и выставление оценок в

журналах, которые по результатам проверки были приняты к сведению и устранены. Все замечания устранялись в срок.

В течение года администрацией школы посещались уроки во всех классах с целью контроля. Практически на всех уроках учителям полностью удалось реализовать намеченные цели, показать умения в конструировании и анализе урока; отборе содержания, методов и форм учебно-познавательной деятельности учащихся с учётом целей урока, что влияет на формирование конечного результата.

В результате посещения уроков были сделаны следующие рекомендации: выбор содержания, форм и методов обучения определять с учетом индивидуальных особенностей; домашнее задание дифференцировать с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

В течение 2019 года в школе осуществлялся мониторинг обученности учащихся, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, а также анализ уровня итоговой и промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе по обучению учащихся и их причин.

Промежуточная итоговая аттестация проходила во 2-4 классах в форме письменных контрольных работ. Согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся, в качестве материалов для ее проведения во 2-4 классах использовались тексты контрольных работ согласно рабочим программам по изучаемым предметам.

Мониторинг обученности 2-4 классов представлен в таблице:

Класс	ФИО педагога	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, на «5»	Кол-во уч-ся, на «4»	Кол-во уч-ся, на «3»	Кол-во уч-ся, на «2»	Общее кач знаний	Успеваемость
<b>2 кл</b>								
2 а	Докучева И.А.	28	2	12	14	0	50%	100%
2 б	Шахматенко Ж.Г.	28	3	17	8	0	71%	100%
2 в	Гетман С.В.	31	6	14	11	0	65%	100%
2 г	Кобец М.Д.	28	5	14	9	0	68%	100%
2 д	Безух А.В.	29	6	12	11	0	62%	100%
		<b>144</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>
<b>3 кл</b>								
3 а	Труфанова Н.В.	19	2	9	8	0	58%	100%
3 б	Тюпенкина Т.В.	22	1	11	10	0	55%	100%
3 в	Смолка Л.В.	30	7	21	2	0	93%	100%
3 г	Цвиток О.М.	24	2	15	7	0	71%	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

3 д	Киреева Т.А.	27	3	16	8	0	70%	100%
3 е	Толмачева Н.А.	25	2	13	10		60%	
		<b>147</b>	<b>17</b>	<b>85</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>
<b>4 кл</b>								
4 а	Чащина Е.Н.	25	6	15	7	0	64%	100%
4 б	Кошечкина Г.Н.	28	6	15	7	0	75%	100%
4 в	Азарова И.Т.	28	7	16	5	0	82%	100%
4 г	Сердюкова А.В.	25	6	5	14	0	44%	100%
4д	Деденко И.В.	27	2	14	11	0	59%	100%
		<b>133</b>	<b>27</b>	<b>65</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>65%</b>	<b>100%</b>
<b>Всег</b>		<b>424</b>					<b>73%</b>	<b>100%</b>

**Результаты аттестационных испытаний в рамках годовой промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов в 2018-2019 учебном году**

*Результаты аттестационных испытаний в рамках годовой промежуточной аттестации по математике в 1-х классах*

класс	Всего уч-ся	Писали работу	Показали уровень								% успеваем/ 4-2 уровн	% кач.усв оен / 4- 3уровн и
			выс	%	в/сп ед.	%	ср ед	%	н	%		
1 «а» Рудак И.В.	25	24	5	20%	12	48%	7	28%	-	-	100%	68%
1 «б» Григоренко М.Ю.	21	21	2	9%	15	72%	4	19%	-	-	100%	80%
1 «в» Падалка Е.Л.	29	29	8	28	18	62	3	10%	-	-	100%	90%
1 «г» Полуэктова С. Н.	23	23	7	30%	12	52%	4	17%	-	-	100%	82%
1 «д» Чумак З. Л.	25	23	5	22%	15	65%	3	23%	-	-	100%	87%
<b>итог</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>18 %</b>			<b>100%</b>	<b>81%</b>

*Результаты аттестационных испытаний в рамках годовой промежуточной аттестации по русскому языку в 1-х классах*

класс	Всего уч-ся	Писали работу	Показали уровень								% усп/ 4-2 уровни	% кач.усв /4-3
			выс	%	в/сре	%	сред.	%	н	%		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

					д.							уровни
1 «а» Рудак И.В.	25	24	5	20%	14	58%	5	20%			100%	76%
1 «б» Григоренко	21	21	4	20%	10	47%	7	33%	-	-	100%	66%
1 «в» Падалка	29	29	9	31%	12	38%	8	28%	-	-	100%	68%
1 «г» Полуэктова	23	23	8	34%	12	52%	3	13%	-	-	100%	86%
1 «д» Чумак З. Л.	25	23	4	17%	11	48%	8	35%	-	-	100%	65%
	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>24%</b>	<b>59</b>	<b>52%</b>	<b>31</b>	<b>24%</b>			<b>100%</b>	<b>72%</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Кл	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость по итогам года, %	Качество знаний по итогам года, %	Итоговое качество знаний, %	Подтвердили годовую отметку, %	Рез-ты атт. испыт. выше годового, %	Рез-ты атт. испыт. ниже годового, %
2 а	Русский язык	Докучаева И.А.	28	3	11	14	0	100%	58%	100%	58%	58%	100%	0%	0%
2 б	Русский язык	Шахматенко Ж.Г.	28	4	18	6	0	100%	79%	100%	84%	82%	76%	14%	10%
2 в	Русский язык	Гетман С.В.	31	10	9	12	0	100%	61%	100%	65%	63%	81%	13%	6%
2 г	Русский язык	Кобец М.Д.	28	7	13	8	0	100%	71%	100%	78%	75%	71%	14%	15%
2 д	Русский язык	Безух А.В.	29	7	7	15	0	100%	48%	100%	65%	57%	79%	3%	17%
			<b>144</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>	<b>81%</b>	<b>9%</b>	<b>10%</b>
3 а	Математика	Труфанова Н.В.	19	4	9	6	0	100%	68%	100%	63%	66%	47%	37%	16%
3 б	Математика	Тюпенкина Т.В.	22	1	8	13	0	100%	41%	100%	59%	50%	59%	5%	36%
3 в	Математика	Смолка Л.В.	30	15	11	4	0	100%	87%	100%	97%	92%	74%	17%	9%
3 г	Математика	Орленко В.Н.	24	8	10	6	0	100%	75%	100%	71%	73%	63%	29%	8%
3 д	Математика	Киреева Т.А.	24	9	11	4	0	100%	83%	100%	83%	83%	71%	16%	13%
3 е	Математика	Толмачева Н.А.	25	7	11	7	0	100%	72%	100%	72%	72%	56%	24%	20%
			<b>144</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>	<b>100%</b>	<b>74%</b>	<b>73%</b>	<b>62%</b>	<b>21%</b>	<b>17%</b>
4 а	Англ. язык	Осетрова Н.И., Горячев а Е.С.	23	4	13	6	0	100%	74%	100%	78%	76%	70%	8%	22%
4 б	Англ. язык	Осетрова Н.И., Горячев а Е.С.	28	12	11	5	0	100%	82%	100%	89%	86%	68%	14%	18%
4 в	Англ. язык	Козаренко Л.А., Чекалина О.Г.	28	14	11	3	0	100%	90%	100%	86%	88%	79%	14%	7%
4 г	Англ. язык	Макова З.В.	25	6	8	11	0	100%	56%	100%	60%	58%	88%	6%	6%
4 д	Англ. язык	Осетрова Н.И., Горячев а Е.С.	27	5	19	3	0	100%	89%	100%	74%	82%	67%	26%	2%
			<b>131</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>100%</b>	<b>77%</b>	<b>78%</b>	<b>61%</b>	<b>14%</b>	<b>11%</b>
2 а	Математика	Докучаева И.А.	28	7	12	9	0	100%	69%	100%	58%	64%	82%	18%	0%
2 б	Математика	Шахматенко Ж.Г.	28	9	14	5	0	100%	82%	100%	72%	77%	61%	36%	3%
2 в	Математика	Гетман С.В.	31	8	11	12	0	100%	61%	100%	65%	63%	74%	13%	13%
2 г	Математика	Кобец М.Д.	28	8	13	7	0	100%	75%	100%	78%	76%	71%	15%	14%
2 д	Математика	Безух	29	7	13	9	0	100%	69%	100%	79%	74%	69%	7%	24%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

		А.В.													
			<b>144</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>18%</b>	<b>11%</b>
3 а	Окр. мир	Труфанова Н.В.	19	5	13	1	0	100%	95%	100%	68%	82%	<b>63%</b>	<b>16%</b>	<b>21%</b>
3 б	Окр. мир	Тюпенкина Т.В.	22	9	12	1	0	100%	95%	100%	91%	93%	<b>64%</b>	<b>27%</b>	<b>9%</b>
3 в	Окр. мир	Смолка Л.В.	30	18	11	1	0	100%	96%	100%	100%	98%	<b>82%</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>
3 г	Окр. мир	Орленко В.Н.	24	5	16	3	0	100%	87%	100%	87%	87%	<b>63%</b>	<b>25%</b>	<b>12%</b>
3 д	Окр. мир	Киреева Т.А.	24	8	13	3	0	100%	88%	100%	91%	90%	<b>50%</b>	<b>9%</b>	<b>41%</b>
3 е	Окр. мир	Толмачева Н.А.	25	16	9	0	0	100%	100%	100%	88%	94%	<b>44%</b>	<b>40%</b>	<b>16%</b>
			<b>144</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>61%</b>	<b>21%</b>	<b>15%</b>
4 а	Лит. чтение	Чащина Е.Н.	23	10	8	5	0	100%	78%	100%	78%	78%	<b>57%</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>
4 б	Лит. чтение	Кошечкина Г.Н.	28	10	12	6	0	100%	93%	100%	79%	76%	<b>72%</b>	<b>11%</b>	<b>17%</b>
4 в	Лит. чтение	Азарова И.Т.	28	19	6	3	0	100%	96%	100%	92%	94%	<b>94%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>
4 г	Лит. чтение	Сердюкова А.В.	25	1	8	16	0	100%	37%	100%	92%	92%	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>83%</b>
4 д	Лит. чтение	Деденко И.В.	27	6	10	11	0	100%	59%	100%	78%	67%	<b>59%</b>	<b>17%</b>	<b>26%</b>
			<b>131</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>	<b>84%</b>	<b>81%</b>	<b>60%</b>	<b>11%</b>	<b>30%</b>

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% учащихся 1-4 классов освоили основные образовательные программы по учебным предметам, вынесенным для прохождения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями и продемонстрировали уровень сформированности базовых умений и навыков, соответствующий требованиям к результатам освоения программы по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, английскому языку учащимися начальных классов.

Среднее значение качества знаний промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по предметам составило: математика во 2-х и 3-х классах 67%, русский язык во 2-х классах 63%, литературное чтение в 4-классах – 73%, окружающей мир в 3-х классах – 94%, английский язык в 4-х классах – 78%. В среднем, результаты, показанные в ходе промежуточной аттестации, в сравнении с качеством знаний, показанным учащимися по итогам года, имеют одинаковое значение - 77%, что показывает объективность оценивания знаний учащихся в период всего учебного времени.

В ходе прохождения аттестационных испытаний по математике 88% учащихся, получивших отметку «5» и 92% учащихся, получивших отметку «4», подтвердили годовые отметки по соответствующим учебным предметам, 13% учащихся показали результаты выше годовых, 19% показали результаты ниже годовых. В ходе прохождения аттестационных испытаний по русскому

языку 82% учащихся, получивших отметку «5» и 90% учащихся, получивших отметку «4», подтвердили годовые отметки по соответствующим учебным предметам, 17% учащихся показали результаты выше годовых, 11% показали результаты ниже годовых.

Наибольшее расхождение между значениями качества знаний по итогам промежуточной аттестации и года выявлено в следующих классах:

3 б	Математика	Тюпенкина Т.В.	-18%
3в	Математика	Смолка Л.В.	-10%
3е	Окружающий мир	Толмачева Н.А.	+12%
2а	Математика	Докучаева И.А.	+10%
2б	Математика	Шахматенко Ж.Г.	+10%
2 д	Русский язык	Безух А.В.	-17%
2 д	Математика	Безух А.В.	-10%
3 а	Окружающий мир	Труфанова Н.В.	+27%
4 б	Литературное чтение	Кошечкина Г.Н.	+14%
4 г	Литературное чтение	Сердюкова А.В.	-55%
4 д	Литературное чтение	Дедеко И.В.	-19%
4 д	Английский язык	Осетрова Н.И., Горячева Е.С.	+15 %

Несоответствие итоговых результатов в данных классах позволяет предположить необъективное оценивание работы учащихся на уроках в течение учебного года.

### **Качественный анализ годовой промежуточной аттестации учащихся начальных классов в 2018-2019 учебном году**

Класс	Проверяемые темы, практические умения и навыки			Разделы (темы, виды работ), в которых допущены типичные ошибки учащихся	Рекомендации по устранению
	Освоены на высоком уровне	Освоены на оптимальном уровне	Освоены на недостаточном уровне		
<b>Русский язык</b>					
1 контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Правописание предлогов и приставок. Правописание словарных слов. Разделение слов для переноса	Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание слов с «ь». Правописание слов с «ЖИ-ШИ», «ЧУ-ЩУ», «ЧА-ЩА». Правописание имен собственных и нарицательных.	Написание заглавной буквы в начале предложения, оформление предложения.	Пропуск и замена букв при написании слов.	1.Осуществлять целеполагание и формировать ценностно-мотивационную направленность в организации учебной работы с учащимися, ставить задачи каждого этапа урока. Указывать планируемые достижения учащихся. 2.Обеспечить преемственность на всех этапах и уровнях деятельности,
2 контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	Правописание ЧК, ЧН. Правописание родовых окончаний имён	Правописание слов с разделительным «ь». Правописание слов с	Написание парной звонкой и глухой согласной. Фонетический	Написание безударных гласных, проверяемых ударением Слитное и раздельное	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Класс	Проверяемые темы, практические умения и навыки			Разделы (темы, виды работ), в которых допущены типичные ошибки учащихся	Рекомендации по устранению
	Освоены на высоком уровне	Освоены на оптимальном уровне	Освоены на недостаточном уровне		
	<p>прилагательных. Правосписание падежных окончаний существительных. Правописание словарных слов. Оформление предложения как синтаксической единицы.</p>	<p>безударными гласными, проверяемыми ударением.</p>	<p>разбор слова.</p>	<p>правописание НЕ. Разбор слов по составу. Определение однокоренных слов</p>	<p>целостно реализуя задачи языкового образования, определять индивидуальные направления развития каждого учащегося. 3. Организовать выполнение учащимися домашних заданий дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся, используя творческие задания 5. Усилить практическую направленность уроков, дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса. 6. Использовать в работе эффективные приемы обучения, направленные на предупреждение ошибок и развитие орфографической зоркости: алгоритм списывания с предварительным проговариванием – во 2 классе, алгоритм записи под диктовку с предварительным проговариванием - в 3-4 классах, комментированное письмо – во 2-4 классах, зрительные диктанты - во 2-4 классах. 7. Систематически работать над формированием навыков самоконтроля и самооценки</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Класс	Проверяемые темы, практические умения и навыки			Разделы (темы, виды работ), в которых допущены типичные ошибки учащихся	Рекомендации по устранению
	Освоены на высоком уровне	Освоены на оптимальном уровне	Освоены на недостаточном уровне		
<b>Математика</b>					
1 контрольная работа	Решение простых задач.	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание	Решение заданий на сравнение чисел и выражений. Решение заданий с геометрическим материалом. Запись математических величин.		1) Формировать коммуникативных предметных умений и навыков, осознанному использованию математической терминологии при ответах, активно использовать на уроках информационно-коммуникативные технологии.
2 контрольная работа	Решение заданий на табличное умножение и деление чисел. Решение заданий с математическими величинами.	Решение составных задач. Решение заданий на сравнение арифметических выражений.	Решение заданий с геометрическим материалом.	Решение заданий на сложение и вычитание двузначных чисел. Порядок действий при решении арифметических выражений.	2) Обеспечить организацию текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем математики, уделять больше внимания вычислительной, расчётной практике учащихся, включать в содержание урока задания на логическое мышление.
3 контрольная работа	Решение заданий на табличное умножение и деление чисел. Решение заданий на сравнение арифметических выражений.	Решение арифметических задач. Решение заданий на сравнение математических величин.	Решение сложных арифметических выражений.	Решение заданий на сложение и вычитание многозначных чисел. Определение периметра и площади геометрических фигур.	3) Обеспечить систематический контроль письменных работ над ошибками в рабочих тетрадях, тетрадях для контрольных работ. 4) Продолжать работу по формированию у учащихся навыков самообразовательной деятельности, способствующей повышению знаний по предмету. 5) Использовать

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Класс	Проверяемые темы, практические умения и навыки			Разделы (темы, виды работ), в которых допущены типичные ошибки учащихся	Рекомендации по устранению
	Освоены на высоком уровне	Освоены на оптимальном уровне	Освоены на недостаточном уровне		
					дифференцированный подход к организации домашних заданий для учащихся.
<b>Окружающий мир</b>					
3 контрольная работа	Взаимосвязи в живой и неживой природе. Системы и органы человеческого тела. Характер взаимоотношений человека и природы.	Изученные объекты живой и неживой природы. Сравнение объектов живой и неживой природы.	Практическая работа с картами, календарем, глобусом.	Названия материков «Насекомые и паукообразные» «Культурные растения»	Организовать индивидуальные консультации для учащихся по темам, вызвавшим затруднения; усилить внимание к формированию знаний об основных географических закономерностях и практических навыках работы с глобусом и географическими картами; уделять внимание формированию и умений обобщать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, критически осмыслить явления природы, развивать абстрактное мышление обобщёнными категориями; обращать внимание учащихся на связь научных знаний с жизнью, расширять их кругозор, формировать экологическую культуру.
<b>Литературное чтение</b>					
4 контрольная работа	Осмысленное чтение художественного текста. Определение литературного стиля текста.	Использование навыка различных видов чтения текста (изучающее, выборочное, ознакомительное). Анализ	Анализ текста с целью определения указанной информации.	Определение видов текста. Определение выразительных художественных средств (олицетворение, сравнение и т.д.)	Систематизировать работу над разделами культуры речи и стилистики (включая языковые средства выразительности);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Класс	Проверяемые темы, практические умения и навыки			Разделы (темы, виды работ), в которых допущены типичные ошибки учащихся	Рекомендации по устранению
	Освоены на высоком уровне	Освоены на оптимальном уровне	Освоены на недостаточном уровне		
		содержания художественного текста с определением главной мысли.			<p>всю работу на уроках литературного чтения проводить на основе связного текста, активно включать в работу тексты научно-популярного, учебно-научного, делового, публицистического, разговорного стилей;</p> <p>практиковать работу с неадаптированными и текстами; на уроках литературного чтения интегрировать знания учащихся по изобразительно-выразительным средствам языка с целью более свободного владения знаниями, полученными на учебных занятиях.</p>
<b>Английский язык</b>					
4 контрольная работа	Сформированность иноязычной письменной коммуникативной компетенции	Лексические и грамматические коммуникативные навыки. Сформированность иноязычной устной коммуникативной компетенции (степени сравнения имен прилагательных)	Анализ содержания иноязычного текста. Орфографические навыки написания порядковых числительных.	Понятие «how Much / how Many» с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Использование в коммуникации глаголов прошедшего времени.	Активизировать работу с учащимися по формированию и развитию коммуникативных умений на основе языковых и социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи (сфер, ситуаций и тем общения) (виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо), а так же приобретением учащимися умений работать с книгой,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Класс	Проверяемые темы, практические умения и навыки			Разделы (темы, виды работ), в которых допущены типичные ошибки учащихся	Рекомендации по устранению
	Освоены на высоком уровне	Освоены на оптимальном уровне	Освоены на недостаточном уровне		
					словарём, техническими средствами.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся с аттестационными испытаниями 5-8-х, 10 классов проведена на основании ст. 58 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 г. №1342 г. "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015", локальным актом ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Белгородской области» (утверждено приказом по ОУ от 31.08.2017 №504) в соответствии с расписанием, утвержденным приказами по ОУ от 15.05.2019 №292 «О проведении досрочной промежуточной аттестации», от 21.05.2019 № 306 «О проведении досрочной промежуточной аттестации учащегося 5г класса Гузеева К.», от 06.05.2019 №271 «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в 2018-2019 учебном году».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в формах, определенных учебными планами основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год:

Класс	Предмет	Форма проведения аттестационных испытаний
5	География	тестирование
	ОБЖ	тестирование
6	Физическая культура	тестирование
	Английский язык	контрольная работа
7	Информатика	контрольная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

	Физика	контрольная работа
8	Технология	проект
	Искусство	проект
10 (профильные предметы: русский язык, обществознание)	русский язык	сочинение
	обществознание	тестирование
10 (профильные предметы: математика, обществознание)	математика	контрольная работа
	обществознание	тестирование
10 (профильные предметы: русский язык, математика)	русский язык	сочинение
	математика	контрольная работа
10 (профильные предметы: биология, химия)	биология	тестирование
	химия	тестирование
10 (профильные предметы: математика, Информатика и ИКТ)	математика	контрольная работа
	информатика и ИКТ	контрольная работа
10 (профильные предметы: русский язык, Информатика и ИКТ)	информатика и ИКТ	контрольная работа
	русский язык	сочинение
10 (профильные предметы:технология)	Русский язык	сочинение
	технология	контрольная работа

Экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден приказом директора школы от 06.05.2019 № 271.

Годовую промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями прошли 526 учащихся 5-8, 10 классов очной формы обучения, из них 6 учащихся прошли аттестационные испытания досрочно. Для учащегося 6а класса Савченко С. и учащейся 7б класса Шведовой Д., находящимся на длительном лечении были определены дополнительные сроки проведения годовой промежуточной аттестации согласно приказу директора школы от 31.05.2019г. № 337 «О проведении годовой промежуточной аттестации в дополнительные сроки».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

*Результаты годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями учащихся 5-8, 10 классов  
в 2018-2019 учебном году*

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость по итогам года, %	Качество знаний по итогам года, %	Подтвердили годовую отметку, %	Экзаменационная отметка выше годовой, %	Экзаменационная отметка ниже годовой, %
5А	География	Климова Т. А.	28	4	15	9	0	100	67	100	61	78	11	11
5А	ОБЖ	Кириллова О. А.	28	18	5	5	0	100	72	100	72	68	0	32
5Б	География	Климова Т. А.	24	4	19	1	0	100	96	100	88	84	8	8
5Б	ОБЖ	Кириллова О. А.	24	22	2	0	0	100	100	100	100	92	0	8
5В	География	Климова Т. А.	26	4	15	7	0	100	69	100	90	62	0	38
5В	ОБЖ	Кириллова О. А.	26	10	16	0	0	100	100	100	100	38	0	62
5Г	География	Климова Т. А.	26	12	10	4	0	100	85	100	84	29	71	0
5Г	ОБЖ	Кириллова О. А.	26	19	6	1	0	100	96	100	100	73	4	23
5Д	География	Климова Т. А.	27	5	16	6	0	100	77	100	74	78	11	11
5Д	ОБЖ	Кириллова О. А.	27	19	7	1	0	100	95	100	100	63	11	26
6А	Английский язык	Бойко О. П.	14	0	4	10	0	100	29	100	50	64	7	35
6А	Английский язык	Макова З. В.	14	0	10	4	0	100	71	100	78	36	14	35
6А	Физическая культура	Чернюк А. Н.	28	18	10	0	0	100	100	100	93	36	57	7
6Б	Английский язык	Мишенина Е. В.	15	3	7	5	0	100	67	100	65	67	23	10
6Б	Английский язык	Чекалина О. Г.	15	4	7	4	0	100	73	100	75	70	20	10
6Б	Физическая культура	Бабакова О. В.	30	27	3	0	0	100	100	100	100	90	10	0
6В	Английский язык	Серова Т. В.	14	4	1	9	0	100	36	100	64	36	29	35
6В	Английский язык	Бойко О. П.	15	2	6	8	0	100	53	100	66	40	20	40
6В	Физическая культура	Бабакова О. В.	29	28	1	0	0	100	100	100	100	83	17	0
6Г	Английский язык	Козаренко Л. А.	15	8	4	3	0	100	80	100	93	60	20	20
6Г	Английский язык	Попов В. С.	14	3	6	5	0	100	64	100	71	64	21	15
6Г	Физическая культура	Васильева И. В.	29	29	0	0	0	100	100	100	100	100	0	0
7А	Информатика	Деревлева Н. С.	23	9	4	10	0	100	56	100	57	78	13	9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Класс	Предмет	Учитель	Количество учащихся	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость по итогам года, %	Качество знаний по итогам года, %	Подтвердили годовую отметку, %	Экзаменационная отметка выше годовой, %	Экзаменационная отметка ниже годовой, %
7А	Физика	Рязанова М. В.	23	7	7	9	0	100	60	100	57	78	17	5
7Б	Информатика	Деревлева Н. С.	24	2	19	3	0	100	87	100	88	83	9	8
7Б	Физика	Рязанова М. В.	24	2	16	6	0	100	75	100	88	54	17	29
7В	Информатика	Деревлева Н. С.	13	3	9	1	0	100	92	100	62	54	46	0
7В	Информатика	Мозговая Н. Н.	13	4	8	1	0	100	93	100	92	100	0	0
7В	Физика	Руденко Л. Г.	26	5	15	6	0	100	77	100	77	88	8	4
7Г	Информатика	Деревлева Н. С.	13	5	5	3	0	100	78	100	69	54	39	7
7Г	Информатика	Мозговая Н. Н.	12	2	6	4	0	100	67	100	67	83	17	0
7Г	Физика	Рязанова М. В.	25	1	14	10	0	100	60	100	56	64	20	16
8А	Технология (технический труд)	Выдрин В. М.	15	10	5	0	0	100	100	100	100	80	20	0
8А	Технология (технический труд)	Нестеренко Э. Н.	11	8	3	0	0	100	100	100	100	70	10	20
8А	Искусство	Попова В. Ф.	26	13	12	1	0	100	96	10	89	70	26	4
8Б	Технология	Прокушина Е. И.	13	7	6	0	0	100	100	100	100	70	30	0
8Б	Технология	Лычева С. Г.	11	8	3	0	0	100	100	100	100	72	19	9
8Б	Искусство	Попова В. Ф.	24	18	6	0	0	100	100	100	92	71	29	0
8В	Технология (технический труд)	Нестеренко Э. Н.	14	6	8	0	0	100	100	100	100	71	7	22
8В	Искусство	Попова В. Ф.	28	20	7	1	0	100	96	100	96	82	18	0
8В	Технология	Лычева С. Г.	14	8	6	0	0	100	100	100	100	65	0	35
8Г	Технология	Лычева С. Г.	14	8	6	0	0	100	100	100	100	93	7	0
8Г	Технология (технический труд)	Нестеренко Э. Н.	11	7	4	0	0	100	100	100	100	64	9	27
8Г	Искусство	Попова В. Ф.	25	16	6	3	0	100	88	100	80	64	36	0
8Д	Искусство	Попова В. Ф.	26	21	5	0	0	100	100	100	89	58	42	0
8Д	Технология (обслуживающий труд)	Прокушина Е. И.	10	6	4	0	0	100	100	100	100	90	10	0
8Д	Технология (технический труд)	Нестеренко Э. Н.	16	11	5	0	0	100	100	100	100	69	31	0
10	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Наумова Н. Н.	18	2	10	6	0	100	67	100	75	83	11	6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Успеваемость по итогам года, %</i>	<i>Качество знаний по итогам года, %</i>	<i>Подтвердили годовую отметку, %</i>	<i>Экзаменационная отметка выше годовой, %</i>	<i>Экзаменационная отметка ниже годовой, %</i>
	профиль)													
10	Русский язык (профиль)	Коленченко Н. И.	19	4	12	7	0	100	69	100	65	53	26	21
10	Обществознание (профиль)	Удалова Ю. И.	21	5	8	8	0	100	62	100	80	60	0	40
10	Русский язык (база)	Золочевская Я. Р.	9	0	5	4	0	100	56	100	44	44	33	23
10	Информатика и ИКТ (профиль)	Деревлева Н. С.	14	3	8	3	0	100	76	100	100	64	7	29
10	Биология (профиль)	Вязовиченко Т. Г.	5	2	3	0	0	100	100	100	100	100	0	0
10	Химия (профиль)	Резникова Т. Л.	5	2	2	1	0	100	80	100	100	80	0	20
10	Технология (профиль)	Кириллова О. А.	9	4	5	0	0	100	100	100	100	77	23	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 100% учащихся 5-8, 10 классов освоили основные образовательные программы по учебным предметам, вынесенным для прохождения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

В ходе прохождения аттестационных испытаний в основном учащиеся подтвердили годовые отметки по соответствующим учебным предметам.

Наибольшее расхождение между значениями качества знаний по итогам промежуточной аттестации и года выявлено в следующих классах:

7Г	Информатика	Деревлева Н. С.	+39%
8Г	Искусство	Попова В. Ф.	+36%
8Д	Искусство	Попова В. Ф.	+42%
10	Обществознание (профиль)	Удалова Ю. И.	-40%

Несоответствие итоговых результатов в данных классах позволяет предположить необъективное оценивание работы учащихся на уроках в течение учебного года.

Таким образом, годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по итогам 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения годовой промежуточной аттестации. 100% учащихся очной формы обучения успешно освоили образовательные программы по предметам, вынесенным для прохождения аттестационных испытаний.

Результаты промежуточной аттестации в целом соответствуют результатам, показываемым учащимися в течение учебного года. Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%, а качество – 86%.

***Выводы:***

- Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями по итогам 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения годовой промежуточной аттестации.
- 100% учащихся очной формы обучения успешно освоили образовательные программы по предметам, вынесенным для прохождения аттестационных испытаний.
- Результаты промежуточной аттестации в целом соответствуют результатам, показываемым учащимися в течение учебного года.
- Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%, а качество – 70%.

Таким образом, внутришкольный контроль носил системный характер. План внутришкольного контроля выполнен. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы.

Проблемы, на решение которых будет нацелена работа в следующем году:

- не в должной мере выявлены причинно – следственные связи между результатами обучения, воспитания и объектами проверки;
- недостаточно проводится контроль всех структурных компонентов основных образовательных программ (реализация программ воспитания и социализации).

## **10. Выводы, проблемы, задачи**

### **Общие выводы по результатам самообследования**

Учебно-воспитательная работа школы направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Качество образования отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в:

- уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- результатах итоговой аттестации;
- результатах предметных олимпиад всех уровней;
- профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определены Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Управляющего Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Белгородской области»

государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Проблемы**

При изучении результатов реализации основных направлений работы школы в 2019 году были определены основные проблемы :

1. Недостаточно проводится контроль всех структурных компонентов школы.
2. Низкий уровень подготовки учащихся 9,11 (12) классов к государственной итоговой аттестации.
3. Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям: количество компьютеров недостаточно для эффективного осуществления образовательного процесса, устарели некоторые модели компьютеров, их мощности не хватает на бесперебойную работу.

**Основные задачи деятельности школы:**

Задачи на 2020 год:

1. Реализовывать основные направления региональной стратегии «Доброжелательная школа»;
2. Продолжить работу по:
  - созданию психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
  - профилактике асоциального поведения и правонарушений, пропаганде ЗОЖ;
  - формированию общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
  - осуществлению психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- 3.. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для повышения качества образования при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; обучении детей с ОВЗ и работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной деятельности с учётом междисциплинарного подхода;
4. Обеспечивать преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Содействовать реализации программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации через курсовую подготовку, дистанционное обучение, включение в исследовательскую деятельность по проблеме применения социодидактического подхода к обучению школьников и участие в экспериментальной деятельности, в городских, областных, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах;
6. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения;
7. Способствовать развитию социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса, в совершенствовании содержания обучения и воспитания подрастающего поколения граждан.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1238 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	547 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	606 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1236 человек/ 88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Белгородской области»

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1213 человек/ 98 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	405 человек 32%
1.19.1	Регионального уровня	8% 105 человек
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 1%
1.19.3	Международного уровня	5 человек 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	0 человек/0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Белгородской области»

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 0,002%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 человек /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 человек /92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	69 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	38 человека /46%
1.29.2	Первая	31 человека /37%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Строитель Белгородской области»

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /2%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек /21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек /24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации	да

