

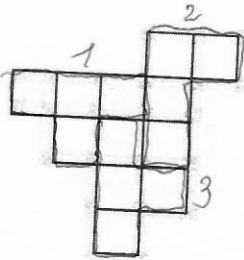
Всероссийская олимпиада школьников по математике

Школьный тур

2020-2021г

4-5класс

1. Разрежьте фигуру на 3 равные части.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7 0 7 7 3 4 28

призер.

2. Как, ничего не измеряя, отрезать от ленты длиной 1 м 44 см кусок длиной 27 см?
1 м 44 см - 27 см = 1 м 17 см. Нужно знать где начинается 1 м 17 см.

3. Петя может получить число 100, используя десять двоек, скобки и знаки арифметических действий:

$$100 = (22 : 2 - 2 : 2) \cdot (22 : 2 - 2 : 2)$$

Приведите свой пример получения числа 100, используя двойки, скобки и знаки арифметических действий.

$$(2+2+2) \cdot (2+2+2) + (2 \cdot 2 + 2 \cdot 2) + (22 : 2) = 100$$

4. На одной чаше весов лежат шесть одинаковых пачек чая и гири массой 50г., а на другой — одна пачка чая и две гири массой 100г и 200 г. Весы находятся в равновесии. Определите, сколько граммов весит одна пачка чая?

1) $100 + 200 = 300$ (г.) - весят 2 гири. 2) $6 + 1 = 7$ (п.) - пачек всего.

3) $300 + 50 = 350$ (г.) - весят все гири. 4) $350 : 7 = 50$ (г.) - весят 1 пачка.

5. Вова сказал: «Некоторые учащиеся нашего класса написали своим одноклассникам 2 или 4 записки. В результате каждый из 29 учащихся класса получил по 3 записки». Не ошибся ли Вова? Ответ обоснуйте.

3. Значит по 27 делится на 3. Значит два ученика получили по 2 либо 4 записки.

6. В комнате стоят трехногие табуретки и четырехногие стулья. Когда на все эти сидячие места уселись люди, в комнате оказалось 39 ног. Сколько в комнате табуреток? Ответ обоснуйте.

1) $3 + 4 = 7$ (н.) - одна табуретка и один стул.

2) $7 \cdot 5 = 35$ (н.) - неверно.

3) $7 \cdot 4 = 28$ (н.) - неверно.

4) $7 \cdot 3 = 21$ (н.) - верно.

5) $39 - 21 = 18$ (н.) - у людей.

6) $18 : 2 = 9$ (н.) - уселись на табур.

7) $21 : 3 = 7$ (ост. 3)

8) Ответ: 3 табуретки и 2 стула.