«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МБОУ «СОШ №2
г. Строитель
Яковлевского городского
округа»
_____ А.В. Кононова
«31» августа 2020 г.

План воспитательной работы
на 2020-2021 учебный год
МБОУ «СОШ № 2
Яковлевского городского округа»

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2020 года

2020-2021 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году является: воспитание духовно-нравственной, свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, развитым интеллектом, ведущей здоровый образ жизни и творческой личности школьника.

ОСНОВНЫЕ задачи воспитательной работы:

1. Внесение изменений в программу воспитания и социализации с учётом региональной стратегии «Доброжелательная школа».
2. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
3. Обновление и дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы, создание условий для дальнейшей интеграции дополнительного образования для реализации стандартов нового поколения, при использовании суммы разнообразных формы и методы, приемы и средства воспитательной работы, расширение и обогащение содержание работы.
4. Активизация и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности и инициативы.
5. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, продолжение развития системы работы по охране здоровья учащихся.
6. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
7. Повышение эффективности работы системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей.
8. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции обучающихся, расширение их кругозора, интеллектуального и физического развития
9. Совершенствовать работу ШМО классных руководителей.
10. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми другими социально незащищенными категориями детей.

ПРАКТИЧЕСКИЕ задачи:

1. Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
2. Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
3. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
4. Формирование воспитательного компонента «школа полного дня».
5. Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
6. Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

РЕАЛИЗАЦИЯ этих задач предполагает:

1. Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
2. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
3. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
4. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
5. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы, таких как «школа полного дня».
6. Развитие различных форм ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. Модуль «Я – доброжелательный человек». Воспитание нравственных чувств и этического сознания (ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога, духовно-нравственное развитие личности).

2. Модуль «Я и мир». Воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны).

3. Модуль «Я – доброжелательный гражданин». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов).

4. Модуль «Я и природа». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к

познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности, уважение к труду и людям труда, нравственный смысл труда, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии).

5. Модуль «Я и здоровье». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях, экологическая безопасность, экологическая грамотность, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье, экологическая культура, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни, ресурсосбережение, экологическая этика, экологическая ответственность, социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивое развитие общества в гармонии с природой).

6. Модуль «Я и культура». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности). Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

ТРАДИЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь:
- Праздник «Первый Звонок»;
- Выборы в органы школьного самоуправления;
- Осенний бал;
- День здоровья на территории урочища Маршалково;

Октябрь:
- День пожилого человека;
- праздник «День учителя»;
- школьная ярмарка «Золотая волшебница Осень»
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- вступление в кадеты. Торжественная клятва кадет;

Ноябрь:
- День народного единства;
- праздник «День матери»;

Декабрь
- День Конституции РФ;
- «Здравствуй, здравствуй новый год!»: новогоднее представление у елки (1-6 классов);
- Рождественская выставка «Зимняя фантазия» (для начальных классов) (для начальных классов);
- Новогодний КВН: «Новогодние каникулы» (для 7-11 классов);

Январь
- Рождественские колядки;

Февраль
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- День защитника Отечества (Конкурс: «А, ну-ка, парни!», праздничных концерт);
- конкурс патриотической песни для начальных классов «Пою мое Отечество»;
- Марш-парад юнармейских отрядов и кадетских классов;
- Масленица (24 февраля);
Март
- Праздник «8 Марта» (Конкурс: «А, ну-ка, девушки!», праздничных концерт);
Апрель
- экологический десант;
- День космонавтики;
- Пасхальная ярмарка (19 апреля);
Май
- праздник «Победный май!»;
- праздник «Последний звонок»;
- День Славянской письменности;
Июнь
- День защиты детей;
- День русского языка – Пушкинский день России;
- День России;
- праздник «Выпускной бал».

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕСЯЧНИКИ

Сентябрь	Месячник по безопасности дорожного движения
Октябрь	Месячник по безопасному использованию газа в быту
Декабрь	Месячник по борьбе со СПИДом «СПИД-чума 21 века»
Февраль	Месячник по военно-патриотической и спортивно-массовой работе
Март	Месячник по борьбе с туберкулезом
Апрель	Месячник по пожарной безопасности
Июнь	Антинаркотический профилактический месячник «Знать, чтобы жить»

МЕРОПРИЯТИЯ,
включенные в программы воспитания и социализации
на 2020-2021 учебный год

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1 сентября	День знаний
	2-8 сентября	Неделя безопасности «Внимание, дети!»
	3 сентября	День окончания Второй мировой войны
	8 сентября	День города Строитель
	8 сентября	Международный день распространения грамотности

	В первой половине месяца	Выборы в органы школьного самоуправления
	В течение года	Дни финансовой грамотности
	Конец сентября	Осенний бал
Октябрь	1 октября	День пожилого человека. День музыки
	2 октября	День гражданской обороны
	2 октября	День профессионально-технического образования
	4 октября	Всемирный день защиты животных
	5 октября	Международный день учителя, праздничный концерт
	14 октября	День флага Белгородской области
	16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	26 октября	Международный день школьных библиотек
	28-30 октября	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
	29 октября	125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергей Александровича Есенина (31 октября)
	30 октября	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)
	В течение месяца	Месячник по безопасному использованию газа в быту
Ноябрь	4 ноября	День народного единства (4 ноября)
	20 ноября	День словаря (22 ноября)
	24 ноября	290-летие со дня рождения А.В. Суворова
	26 ноября	День матери России
	В течение месяца	Месячник: «Мы за здоровый образ жизни!», посвященный здоровому образу жизни, здоровому питанию
Декабрь	1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом. Месячник борьбы со СПИДом
	3 декабря	Международный день инвалидов
	3 декабря	День Неизвестного солдата
	3-9 декабря	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
	5 декабря	Международный день добровольца в России
	9 декабря	День Героев Отечества:

		- 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); - 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.); - 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.); - 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года).
	12 декабря	День Конституции Российской Федерации
	В конце месяца	Рождественская выставка зимних поделок и рисунков «Зимняя фантазия»
	В конце месяца	Новогодние утренники для 1-6 классов, Новогодние огоньки для 7-11 классов
Январь	Начало месяца	Епископальная елка. Рождественские колядки
	12 января	День Яковлевского городского округа
	13 января	Старый новый год
	27 января	Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
Февраль	8 февраля	День российской науки
	15 февраля	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества
	19 февраля	Международный день родного языка (21 февраля)
	22 февраля	День защитника Отечества. Конкурс: «А ну-ка, парни!», праздничный концерт
	В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
Март	1 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день гражданской обороны
	5 марта	Международный женский день. Конкурс «А ну-ка, девушки!», праздничный концерт
	18 марта	День воссоединения Крыма и России
	23-29 марта	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	23-29 марта	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества

	В течение месяца	Месячник по борьбе с туберкулезом «Белая ромашка»
Апрель	12 апреля	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
	21 апреля	День местного самоуправления
	30 апреля	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
	В течение месяца	Месячник противопожарной безопасности
Май	9 мая	День Победы. Победный май
	15 мая	Международный день семьи
	21 мая	100-лет со дня рождения А.Д. Сахарова
	24 мая	День славянской письменности и культуры
	25 мая	Последний звонок
Июнь	1 июня	Международный день защиты детей
	6 июня	День русского языка – Пушкинский день России
	11 июня	День России (12 июня)
	22 июня	День памяти и скорби
	В течение месяца	Антинаркотический месячник «Знать, чтобы жить»
	21 июня	Выпускной
В течение года	1 раза в полугодие	Минута славы
В течение года	декабрь, май	Школьный КВН
В течение года	Тематические	Конкурсы чтецов
В течение года	Тематические	Конкурсы рисунков
В течение года	октябрь, апрель	Ярмарки (осенняя, пасхальная)
В течение года	сентябрь, апрель	День здоровья в урочище «Маршалково»

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать

действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления,

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули:	**Коллективное творческое дело**
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Знание – сила!»	День здоровья
Ноябрь «Мы и творчество»	День матери, День Учителя
Декабрь «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Месячник патриотического воспитания»	Масленица
Март «Я и мое место в мире»	Международный женский день 8Марта
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный доброжелательный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

<u>Образ выпускника начальной школы:</u>

1. **Социальная компетенция**: восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. **Общекультурная компетенция:** наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной

деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. **Коммуникативная компетенция**: овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника доброжелательной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического
самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию
творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания – это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ \РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общекультурное направление
(гражданско-патриотическое воспитание,
экологическое воспитание)
Духовно-нравственное направление.
(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
Здоровье-сберегающее направление.
(физкультурно-оздоровительное воспитание)
Социальное направление.
(самоуправление, трудовое, профориентация)
Общеинтеллектуальное направление.
(проектная деятельность)

Направление воспитательной работы	**Задачи работы по данному направлению**
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическоевоспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание, работа по профориентации)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. 4) Воспитание будущих поколений трудом, 5) Работа по профориентации
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; 3) Увеличение сети кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.