Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель
Яковлевского городского округа»

«Согласовано» с Управляющим советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» «27» август 2021 г.	**«Рассмотрено»** на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» «27» августа 2021 г. Протокол № 1	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» _____ А.В. Кононова Приказ № _____ от «31» августа 2021 г.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Яковлевского городского округа» на 2021-2022 учебный год

I. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребѐнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно – досуговой деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства образования и науки России от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2012 № 25082);
8. Приказ Министерства образования и науки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства образования и науки России от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2014 N 31102);
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
11. Письмо Министерства образования и науки России 11 декабря 2006 Г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
12. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

региональный уровень:

1. Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27- пп «Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;
2. Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы».

школьный уровень:

1. Устав МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа»;
2. Локальные акты МБОУ «СОШ №2 г. Строитель Яковлевского городского округа».

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), стабильного функционирования и развития школы, системой

дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, удовлетворения его индивидуальных, познавательны, эстетических и творческих запросов, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, которая создает условия для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Дополнительное образование реализуется через систему кружков, секций, клубов. МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» располагает хорошей материально-технической базой для реализации дополнительного образования: информационно-библиотечный центр, зал хореографии, актовый зал, кабинет музыки, кабинеты технологии, кабинет информатики, спортивный зал, спортивные площадки, зеленый класс, кабинет ИЗО, бассейн, кабинет ЛФК.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер-классах, семинарах и круглых столах;
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности, разные возможности здоровья;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

Дополнительное образование реализуется по всем направлениям, охватывает все возможные группы обучающихся.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к программе дополнительного образования: обучающиеся первого года обучения занимаются не более 4-х часов, второго и последующих – и не менее 6 часов в неделю.

Количественный состав групп: первого года обучения: 12-15 человек, второго и последующих годов 10-12 человек. Творческие коллективы (хореография, школьный хор), спортивные секции (футбол, волейбол, баскетбол) состав учебных групп – до 25 человек.

Учебные занятия начинаются для обучающихся второго и последующих лет обучения с 1 сентября, для обучающихся первого года – по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

В каникулярное время занятия в творческих и спортивных объединениях могут проводиться по специальному расписанию и плану по согласованию педагогов и администрации. В период школьных каникул, помимо учебных занятий, проводятся познавательные и развлекательные программы для обучающихся, экскурсии. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных программ по следующим направлениям:

1. Техническое.
2. Художественное.
3. Социально-гуманитарное.
4. Физкультурно-оздоровительное
5. Туристско-краеведческое
6. Естественно-научное

Целью учебного плана **по художественному направлению** является создание условий для формирования художественно-образного мышления и эмоционально-

чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у обучающихся эстетические, духовно-нравственные качества личности, творческие способности средствами различных видов искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального (вокального, танцевального, исполнительского).

2. Воспитывать у подростков эмоциональную отзывчивость и активное эстетическое отношение к действительности, к явлениям художественной культуры, к искусству, к народным традициям.

Учебный план включает в себя 5 общеразвивающих дополнительных программ:

- Дополнительная образовательная программа «Хореография»;
- Дополнительная образовательная программа «Школьный хор»;
- Дополнительная образовательная программа «Изобразительное искусство»;
- Дополнительная образовательная программа «Театр на английском языке»;
- Дополнительная образовательная программа «Создаем прекрасный мир» для детей с ОВЗ.

В процессе занятий по программам учебного плана у воспитанников активизируются эмоциональная сфера и мыслительная деятельность; развиваются коммуникативные умения (общаться со сверстниками, работать в коллективе); развиваются способности эстетического восприятия и оценки художественно воплощенных явлений жизни; воспитывается эстетический вкус; развиваются творческие способности.

Целью учебного плана **по туристско-краеведческому направлению** является создание условий для разностороннего развития личности ребенка и формирования у воспитанников потребности в изучении родного края и бережного отношения к природе, личному и общественному здоровью.

ЗАДАЧИ:

1. Развить у детей познавательную, творческую и общественную активность, гражданско-патриотические качества.

2. Сформировать у обучающихся чувство бережного отношения к окружающему миру, к малой Родине.

3. Укреплять здоровье и содействовать нормальному физическому и эмоциональному развитию детей и подростков, предупреждать их асоциальное поведение.

4. Научить основам поисково-исследовательской деятельности.

Туристско-краеведческое направление представлено общеразвивающей дополнительной программой – «Мой край – родная Белгородчина». Она направлена на приобщение подростков к истокам культуры своего народа и национальных культур и изучение истории своего края. Программа предусматривают выполнение творческих проектов, исследовательских работ, участие детей и подростков в конкурсах, выставках, проведение с обучающимися краеведческих походов, экспедиций и экскурсий.

Целью учебного плана **по физкультурно-спортивному направлению** является создание условий для формирования у воспитанников потребности в целостном развитии своих физических и психических качеств.

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать у подростков устойчивую мотивацию к бережному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих, привить детям потребность к здоровому образу жизни, отрицательное отношение к вредным привычкам.

2. Подготовить учащихся к успешной сдаче нормативов ГТО.

3. Подготовить учащихся к 60-й спартакиаде школьников.

Учебный план представлен 9 общеразвивающими дополнительными программами:

- Дополнительная образовательная программа «Баскетбол»;
- Дополнительная образовательная программа «Волейбол» (ШСК «Вымпел»);
- Дополнительная образовательная программа «Футбол»;
- Дополнительная образовательная программа «Шахматы»;
- Дополнительная образовательная программа «Настольный теннис»;

- Дополнительная образовательная программа «Бадминтон»;
- Дополнительная образовательная программа «Строевая подготовка»;
- Дополнительная образовательная программа «Стрелковая подготовка».

В процессе занятий по программам учебного плана воспитанники совершенствуют свою физическую подготовку, развивают мышление, память, внимание, выносливость, гармонично развиваются. Занятия в объединениях физкультурно-спортивной направленности предполагают участие в соревнованиях разного уровня.

Целью учебного плана **по техническому направлению** является создание условий для формирования у воспитанников потребности в решении изобретательских задач и изучении научных достижений.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у воспитанников интерес к техническому творчеству.
2. Развивать у детей творческое инженерное мышление, изобретательские способности.
3. Способствовать развитию технопарка.

В учебном плане это направление представлено одной общеразвивающей дополнительной программой «3-Д моделирование».

В процессе занятий по программам учебного плана у воспитанников развивается творческое мышление, память, внимание, любознательность, формируется познавательный интерес, уважительное отношение к труду, навыки конструирования.

Целью учебного плана **по социально-педагогическому направлению** является создание условий для формирования у воспитанников активной жизненной позиции, гражданственности.

ЗАДАЧИ:

1. Поддержать творческий познавательный и эмоциональный интерес детей к окружающему реальному миру;
2. Развить коммуникативные умения и навыки конструктивного общения;
3. Осознание обучающимися образовательной деятельности как способа достижения профессиональных целей.

Учебный план по социально-педагогической направленности предполагает освоение обучающимися две общеразвивающих дополнительных программ:

- Дополнительная образовательная программа «Азбука финансовой грамотности»;
- Дополнительная образовательная программа «Детский КВН»;
- Дополнительная программа «Волшебство каждого дня»;
- Дополнительная программа «Хорошо».

Занятия в этих объединениях способствует социализации и профессиональному самоопределению учащихся.

Целью **естественно-научного направления** является интеллектуальное развитие школьников, формирование качеств мышления.

ЗАДАЧИ: развитие интереса школьников к предметам естественнонаучного цикла, развитие познавательной активности обучающихся, любознательности, самостоятельности, развитие интереса к изучению и охране природы, экологии и других наук о Земле.

В учебном плане это направление представлено одной общеобразовательной дополнительной программой: «Юный биолог».

Программы дополнительного образования в школе компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают детям доступ к тем культурным ценностям, которые, с одной стороны, не представлены в школьных программах, а с другой стороны, дают возможность приобрести конкретный практический опыт. Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории. В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической

целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Направление	Наименование объединения	ФИО педагога	Классы	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Техническое	3-D-моделирование	Бредихина Е.А.	6-7	1	1	10
				8-9	1	1	10
		IT-технологии		9-11	2	1	15
2.	Художественное	Творческая мастерская «Создаем прекрасный мир»	Лоза Е.Н.	1-6	2	1	20
		Кружок рукоделия «Чудеса природы»	Лычева С.А.	3-4	2	1	15
				5-7	2	1	15
		Театр на английском языке	Горячева Е.С.	3-4	2	1	20
		Школьный хор	Роньшина А.А.	2-6	1	1	17
				7-11	1	1	16
		Хореографический кружок «Мы приглашаем вас на бал!»	Шуклина О.А.	8-11	2	1	20
		Студия ИЗО	Федорова О.А.	1-4	2	1	25
				5-8	2	1	25
3.	Социально-гуманитарное	Азбука финансовой грамотности	Колдарь Л.Е.	7-9	2	1	20
		Детский КВН	Шевченко Е.Н.	8-11	4	1	15
		Кружок «Волшебство каждого дня»	Бертенева Т.А.	1-4	2	1	25
		Кружок «Хорошо»		5-9	2	1	25
4.	Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол	Хребтов А.И.	8-11	4	1	25
		Настольный теннис		5-9	2	1	15
		Волейбол (СШК «Вымпел»)	Нестеренко Э.Н.	9-11	7	1	30
		Футбол	Чернюк А.Н.	5-9	2	1	20
		Шахматы	Киреев А.С.	1-4	2	1	15
		Бадминтон	Нестеренко Э.Н.	3-5	2	1	15
		Строевая подготовка (ВПК «Тайфун»)	Якубовский Н.С. .	8-11	2	1	22
		Стрелковая подготовка		8-11	2	1	22
5.	Туристическо-краеведческое	Мой край – родная Белгородчина	Климова Т.А.	5-9	2	1	25
6.	Естественно-научное	Юный биолог		5-9	2	1	25
Всего:					57	25	509

III. РЕЖИМ РАБОТЫ

Учебные занятия дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня через час после уроков для первой смены, для второй смены – в начале дня, за час до учебных занятий.

Начало занятий 15-00, окончание 20-00, в субботу с 10-00 до 16-00

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1-11	Понедельник-суббота	40 минут

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут. Занятия в спортивных секциях могут проводиться в теплое время года на спортивных площадках школы, творческих объединениях – в зеленом классе, во дворе школы. В случае, если это предусмотрено образовательной программой, отдельные занятия и мероприятия проводятся на базе социальных партнёров (детская библиотека, спортивные площадки, РДК «Звёздный», культурно-православный центр, площадь города).

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Направление деятельности	Форма организации / название	Обеспечение		
			кадровое	программное с указанием сроков реализации программ	Материально-техническое
1.	Техническое	Кружок «3Д-моделирование»	Учитель информатики	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «3Д-моделирование», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Кабинет информатики
2.	Художественное	Кружок «Театр на английском языке»	Учитель иностранного языка	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Театр на английском языке», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Кабинет 202
		Кружок «Школьный хор»	Учитель музыки	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Школьный хор», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Кабинет музыки, актовый зал
		Кружок «Хореография»	ПДО	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Хореография», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Кабинет хореографии
		Кружок-творческая мастерская «Создаем прекрасный мир»	Учитель ИЗО	Адаптированная дополнительная программа (авторская) «Создаем прекрасный мир» для обучающихся с ОВЗ, рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год срок реализации – 2 года	сенсорная комната
		Кружок «Студия ИЗО»	Учитель ИЗО	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Студия ИЗО», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок	Кабинет ИЗО

				реализации – 1 год	
3.	Социально-педагогическое	Кружок «Детский КВН»	ПДО	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Школьные СМИ», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Кабинет № 106
		Кружок «Азбука финансовой грамотности»	Учитель математики	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Азбука финансовой грамотности», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Кабинеты 202, 314 А
4.	Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Баскетбол», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 2 год	Спортивный зал, спортивные площадки
		Секция «Настольный теннис»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Настольный теннис», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивные площадки
		Секция «Волейбол»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Волейбол», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивные площадки
		Секция «Футбол»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Футбол», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивные площадки
		Секция «Шахматы»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная)	Спортивный зал, учебный кабинет

				«Шахматы», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	
		Кружок «Строевая подготовка»	Воспитатель кадетского класса	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Строевая подготовка», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 2 года	Кабинет №101, школьный двор
		Кружок «Стрелковая подготовка»	Воспитатель кадетского класса	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Стрелковая подготовка», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 2 года	Кабинет №101, спортивная площадка
		Кружок «Аэробика»	ПДО	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Аэробика», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 2 года	Хореография
		Кружок «Бадминтон»	Учитель физической культуры	Общеобразовательная дополнительная программа (модифицированная) «Бадминтон», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 1 год	Спортивный зал, спортивная площадка
5.	Туристско-краеведческое	Кружок «Мой край – родная Белгородчина»»	Учитель географии	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Мой край родная - Белгородчина», рассмотрена на НМС протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 2 года	Учебные кабинеты
6.	Естественно-научное	Кружок «Юный биолог»	Учитель географии	Общеобразовательная дополнительная программа (авторская) «Юный биолог», рассмотрена на НМС	Учебные кабинеты

				протокол № 335 от 2021 г. срок реализации – 2 года	