| | | |
|---|---|---|
| **Согласован**<br>с Управляющим советом<br>МБОУ «СОШ№2 г.Строитель»<br>Протокол №1 от 27.08.2021 | **Принят**<br>на заседании<br>педагогического совета<br>МБОУ «СОШ№2 г.Строитель»<br>Протокол №1 от 27.08.2021 | **Утверждаю**<br>Директор МБОУ «СОШ№2 г.Строитель»<br>А.В.Кононова<br>Приказ № 375 от 27.08.2021 |

# План
# внеурочной деятельности
## *уровня начального общего образования*
## МБОУ «Средняя общеобразовательная школа№2 г.Строитель Яковлевского городского округа»

***на 2021-22 учебный год***

# Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, решающая задачи воспитания и социализации младших школьников.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» на уровне начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности младших школьников, пожелания родителей. Использован опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, рекомендации педагога - психолога.

***Нормативно-правовой основой*** формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие образования Белгородской области на 2015 - 2020 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп);
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»;
- Методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»;
- Устав Учреждения;
- Локальные акты Учреждения.

***Общая характеристика плана внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» и направлена на дости-

жение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ№2 г.Строитель». В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи. Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом МБОУ «СОШ№2 г.Строитель»;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные ***функции:***

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного ровня учащихся;
3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания начального общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

***Принципами*** организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» являются:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «СОШ№2 г.Строитель»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

*Формами* организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- ✓ сетевые сообщества;
- ✓ школьные спортивные клубы и секции;
- ✓ конференции;
- ✓ олимпиады;
- ✓ военно-патриотические объединения;
- ✓ экскурсии;
- ✓ соревнования;
- ✓ поисковые и научные исследования;
- ✓ общественно-полезные практики и др.

Организация внеурочной деятельности в школе проходит через:
- реализацию образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы МБОУ «СОШ№2 г.Строитель» по пяти направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность организуется по пяти *направлениям* развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,

- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 *видах*:

1) игровая деятельность;
2) познавательная деятельность;
3) проблемно-ценностное общение;
4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
5) художественное творчество;
6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
7) трудовая деятельность;
8) спортивно-оздоровительная деятельность;
9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» и организуется по направлениям:

**1) спортивно-оздоровительное**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Секциями:

«Легкая атлетика» для 1-4 классов (срок реализации 1 год, 2 года, 3 года, 4 года)

- Кружками
- «Азбука здоровья» (срок реализации 1 года)
- «Разговор о правильном питании» (срок реализации 4 года)

**2) духовно-нравственное**

Реализуется с целью воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитания нравственных чувств и этического сознания**.** Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- Кружками:
  - «Православная культура» (срок реализации 3 года)
  - «Я – гражданин своего города, своей страны» (срок реализации 4 года)
  - «Праздники, традиции и ремесла народов России» (срок реализации 1 год)
  - «Мой край – родная Белгородчина» (срок реализации 4 года)

**3) социальное**

Реализация социального направления в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, а также освоить

разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;
- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;
- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- Кружками
  - «Культура безопасности жизнедеятельности» (срок реализации 3 года)
  - «В мире профессий» (срок реализации 1 год)
  - «Перекресток» (срок реализации 1 год)
  - «Мы – будущие кадеты!» (срок реализации 4 года)
  - «Школа супергероев» (срок реализации 1 год)

**4) общеинтеллектуальное**

Целью общеинтеллектуального направления является воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, повышения эрудиции обучающихся, приобретение навыков исследовательской деятельности поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность.

Данное направление призвано обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

– формировать навыки научно-интеллектуального труда;

– развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;

– формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- Кружками
  - «Удивительный мир слов» (срок реализации 3 года)
  - «Изучаем английский с удовольствием» (срок реализации 1 год)
  - «Веселый английский» (срок реализации 2 года)
- Факультативом
  - «Информатика» (срок реализации 4 года)
- Интеллектуальными клубами
  - «Олимпик» (срок реализации 4 года)

**5) общекультурное**

Реализуется данное направление с целью воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических идеалах и ценностях. Оно нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- Кружками
  - «Основы хореографии» (срок реализации 4 года)
  - «Смотрю на мир глазами художника» (срок реализации 4 года)
- Студией
  - «Театральная студия» (срок реализации 2 года)
- Творческое объединение
  - «Сувенир» (срок реализации 1 год)
  - «Мастерская речевого творчества» (срок реализации 2 года)

**План внеурочной деятельности**
**на уровне начального общего образования**
**на 2021-2022 учебный год**
***недельный***

| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Формы организации внеурочной деятельности*** | ***Название программы*** | ***Классы*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ***1 кл*** | ***2 кл*** | ***3 кл*** | ***4 кл*** |
| | | | ***Количество часов в неделю*** | | | |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивная секция | «Легкая атлетика» | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | Кружок | «Азбука здоровья» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок | «Разговор о правильном питании» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | **8** | **6** | **5** | **5** |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Православная культура» | 0 | 0 | 2 | 2 |
| | Кружок | «Я – гражданин своего города, своей страны» | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Кружок | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок | «Мой край – родная Белгородчина» | 3 | 6 | 3 | 0 |
| | | | **5** | **6** | **5** | **6** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Удивительный мир слов» | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Кружок | «Изучаем английский с удовольствием» | 6 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок | «Веселый английский» | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Клуб | «Олимпик» | 0 | 2 | 5 | 5 |
| | Факультатив | «Информатика» | 6 | 6 | 5 | 5 |
| | | | **12** | **8** | **12** | **10** |
| Социальное | Кружок | «Культура безопасности жизнедеятельности» | 0 | 6 | 5 | 5 |
| | Кружок | «В мире профессий» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок | «Мы – будущие кадеты!» | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | Кружок | «Перекресток» | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | Кружок | «Школа супергероев» | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | | **4** | **6** | **6** | **7** |
| Общекультурное | Кружок | «Основы хореографии» | 1 | 3 | 1 | 2 |
| | Кружок | «Смотрю на мир глазами художника» | 3 | 3 | 2 | 1 |
| | Студия | «Театральная студия» | 0 | 1 | 1 | 1 |
| | Творческое объединение | «Сувенир» | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | Творческое объединение | «Мастерская речевого творчества» | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | | | **4** | **8** | **5** | **7** |

**План внеурочной деятельности**
**на уровне начального общего образования**
**на 2020-2021 учебный год**
***годовой***

| ***Направление внеурочной деятельности*** | ***Формы организации внеурочной деятельно-сти*** | ***Название программы*** | ***Классы*** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ***1 кл*** | ***2 кл*** | ***3 кл*** | ***4 кл*** | ***ВСЕГО*** |
| | | | ***Количество часов в год*** | | | | |
| Спортивно – оздоровительное | Спортивная секция | «Легкая атлетика» | 198 | 204 | 170 | 170 | ***742*** |
| | Кружок | «Азбука здоровья» | 33 | 0 | 0 | 0 | ***33*** |
| | Кружок | «Разговор о правильном питании» | 33 | 0 | 0 | 0 | ***33*** |
| | | | ***264*** | ***204*** | ***170*** | ***170*** | **808** |
| | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Кружок | «Православная культура» | 0 | 0 | 68 | 68 | ***136*** |
| | Кружок | «Я – гражданин своего города, своей страны» | 0 | 0 | 0 | 136 | ***136*** |
| | Кружок | «Праздники, традиции и ремесла народов России» | 66 | 0 | 0 | 0 | ***66*** |
| | Кружок | «Мой край – родная Белгородчина» | 99 | 204 | 102 | 0 | ***405*** |
| | | | ***165*** | ***204*** | ***170*** | ***204*** | **743** |
| | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Удивительный мир слов» | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| | Кружок | «Изучаем английский с удовольствием» | 198 | 0 | 0 | 0 | 198 |
| | Кружок | «Веселый английский» | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| | Клуб | «Олимпик» | 0 | 68 | 170 | 170 | 408 |
| | Факультатив | «Информатика» | 198 | 204 | 170 | 170 | 742 |
| | | | ***396*** | ***272*** | ***408*** | ***340*** | **1416** |
| | | | | | | | |
| Социальное | Кружок | «Культура безопасности жизнедеятельности» | 0 | 204 | 170 | 170 | 544 |
| | Кружок | «В мире профессий» | 66 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| | Кружок | «Мы – будущие кадеты!» | 0 | 0 | 34 | 0 | 34 |
| | Кружок | «Перекресток» | 66 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| | Кружок | «Школа супергероев» | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| | | | ***165*** | ***204*** | ***204*** | ***170*** | **743** |
| | | | | | | | |
| Общекультурное | Кружок | «Основы хореографии» | 33 | 102 | 34 | 68 | ***237*** |
| | Кружок | «Смотрю на мир глазами художника» | 99 | 102 | 68 | 34 | ***303*** |
| | Студия | «Театральная студия» | 0 | 34 | 34 | 34 | ***102*** |
| | Творческое объединение | «Сувенир» | 0 | 34 | 0 | 34 | ***68*** |
| | Творческое объединение | «Мастерская речевого творчества» | 0 | 34 | 0 | 0 | ***34*** |
| ***итого*** | | | ***132*** | ***306*** | ***136*** | ***170*** | **744** |
| ***ВСЕГО*** | | | **1122** | **1190** | **1088** | **1054** | ***4454*** |

## Ресурсное обеспечение программ внеурочной деятельности

| Основные направления | Формы организации внеурочной деятельности | обеспечение | | |
|---|---|---|---|---|
| | | кадровое | Программное ( с указанием сроков реализации программ) | Материально-техническое |
| **Спортивно- оздоровительное** | Спортивная секция «Легкая атлетика» | Учитель физкультуры | Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов « Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика» М., «Просвещение» 2011 г. 1-4 года | Спортивный зал |
| | Кружок «Азбука здоровья» | Учитель начальных классов | В.А. Горский «Азбука злоровья», М.- Просвещение, 2011 г, 2 года | Учебный кабинет |
| | Кружок «Разговор о правильном питании» | Учитель начальных классов | М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева «Разговор о правильном питании», - М.ОЛМА Медиа Групп 2009 | Учебный кабинет |
| **Духовно-нравственное** | Кружок «Православная культура» | Учитель православной культуры | Гончарова Е.Н., «Православная культура» (утверждена на координационном методическом совете УО от 31.10.2013 г (срок реализации 3 года) | Учебный кабинет |
| | Кружок «Праздники, традиции и ремесла народов России» | Учитель начальных классов | Л.Н.Михеева. «Праздники, традиции и ремесла народов России», М: Вентана-Граф, 2013 год, 4 года | Учебный кабинет, актовый зал |
| | Кружок «Мой край – родная Белгородчина» | Учитель начальных классов | Т.М.Стручаева, И.В.Шиянова «Белгородоведение в начальных классах», Белгород:ИПЦ «Политерра», 2014, 4 года | Учебный кабинет |
| | Кружок «Я – гражданин своего города, своей страны» | Учитель начальных классов | Шевцова Н.Г. «Я – гражданин своего города, своей страны» Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», М: «Планета», 2016, 1 год | Учебный кабинет |
| **Социальное** | Кружок «В мире профессий» | Учитель начальных классов | Д.В. Смирнов «В мире профессий», Сборник программ внеурочной деятельности , М: Веко, 2016 год, 1 год | Учебный кабинет |
| | Кружок «Культура безопасности жизнедеятельности» | Учитель начальных классов | Глущенко И.И., Воробьёв Ю.П., Никифоров А.А., «Культура безопасности жизнедеятельности» Программа внеурочной деятельности (утвержденана координационно-методическом совете управления образования администрации Яковлевского района, 31.10. 2013 г.) | Учебный кабинет |
| | Кружок «Мы – будущие кадеты!» | Учитель начальных классов | А.А.Тимофеев «Мы – будущие кадеты!» Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М-«Просвещение» 2013 | Учебный кабинет, спортивная площадка |
| | Кружок «Перекресток» | Учитель начальных классов | Михеева О.П., Шевцова Н.Г. «Народные промыслы» Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», М: «Планета», 2016, 1 год | Учебный кабинет |
| | Кружок «Школа супергероев» | Учитель начальных классов | Михеева О.П., Шевцова Н.Г. «Народные промыслы» Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», М: «Планета», 2016, 1 год | Учебный кабинет |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Изучаем английский с удовольствием» | Учитель иностранного языка | Программа внеурочной деятельности «Изучаем английский с удовольствием» (ав. кол. Козаренко Л. А., Макова З.В., Горячева Е.С, утверждена педагог. Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 28.08.15 г.) , 1 год | Учебный кабинет |
| | Кружок «Удивительный мир слов» | Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования | Л.В. Петренко, В.Ю. Романова «Удивительный мир слов» Сборник программ внеурочной деятельности под ред. Н.Ф. Виноградовой –М: Вента-Граф, 2013 г 3 года | Учебный кабинет |
| | Интеллектуальный клуб «Олимпик» | Учитель начальных классов | Л.А.Лукьянова, Е.А. Акельева «Интеллектуальный клуб «Олимпик», сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе», М: «Планета», 2016, 4 года | Учебный кабинет |
| | Кружок «Веселый английский» | Учитель иностранного языка | Программа внеурочной деятельности «Изучаем английский с удовольствием» (ав. кол. Козаренко Л. А., Макова З.В., Горячева Е.С, | Учебный кабинет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | утверждена педагог. Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 30.08.19 г.) , 1 год | |
| | Факультатив «Инфроматика» | Учитель начальных классов | Программа по учебному предмету «Информатика» для общеобразовательных организаций . – Международная школа математики и информатики «Агоритмика», 2020 | Кабинет информатики |
| **Общекультурное** | Кружок «Смотрю на мир глазами художника» | Учитель начальных классов | Е.И. Каратеева «Смотрю на мир глазами художника»<br>Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М-«Просвещение», 2013, 4 года | Учебный кабинет |
| | Кружок «Основы хореографии» | Педагог дополнительного образования | «Основы хореографии» (авт. Шуклина О.А., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 28.08.15 г), 4 года | Хореографический зал |
| | Студия «Театральная студия» | Учитель начальных классов | «Православная театральная студия» (авт. Кобец М.Д., утверждена педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» пр. № 1 от 29.08.17 г), 1 год | Актовый зал |
| | Творческое объединение «Мастерская речевого творчества» | Учитель начальных классов | В.А. Горский «Мастерская речевого творчества» Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М-«Просвещение», 2013, 3 года | Актовый зал |
| | Творческое объединение «Сувенир» | Учитель начальных классов | В.А. Горский «Мастерская речевого творчества» Примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, М-«Просвещение», 2013, 2 года | Учебный кабинет |

## Режим работы по внеурочной деятельности в начальной школе

Учебные занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня после окончания учебных занятий. Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет до 20 мин в условиях рема работы образовательного учреждения в две смены. Длительность внеурочных занятий соответствует длительности урочных форм обучения. Общая продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, изобразительная деятельность, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5 для обучающихся 4 классов

| Классы | Дни работы | Продолжительность занятий |
|---|---|---|
| 1-е классы | Понедельник-пятница | 1 полугодие до 35 мин<br>2 полугодие до 35мин |
| 2-4 классы | Понедельник-пятница | До 35 минут |

В день организуется не более 2-х внеурочных занятий. Количество внеурочных занятий в каждом классе - до 10 часов в неделю.

## Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

**План мониторинга**
**организации внеурочной деятельности в 1-4 классах**
**в 2021-22 учебном году**

| ***Объект мониторинга*** | ***Наименование*** | ***Дата проведения*** | ***результат*** |
|---|---|---|---|
| Обучающиеся 1-х классов | Анкетирование «Игра-путешествие «По морю любимых занятий» | октябрь | Сводная таблица |
| Обучающиеся 3-4-х классов | Анкетирование «Мне это интересно» | ноябрь | Сводная таблица |
| Обучающиеся 1-4 классов | Активность посещения занятий по внеурочной деятельности | еженедельно | Сводная таблица |
| Обучающиеся 1-4 классов | Результативность участия обучающихся во внеурочной деятельности | апрель | Справка заместителя директора |
| Обучающиеся 1-4 классов | Занятость в кружках, секциях, клубах вне школы | март | Сводная таблица |
| Родители 1-4 классов | Удовлетворённость родителей организацией внеурочной деятельности | май | Справка психолога |

**Ожидаемые результаты реализации плана**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Условия реализации внеурочной деятельности**:

- инфраструктура МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель» (классные комнаты, актовый зал, библиотека, спортивный зал, зал хореографии, спортивные площадки);
- информационное обеспечение (сайт школы, методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок).

**Образовательное пространство:** организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального, дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, учреждениями в рамках оказания социальной помощи, другими общеобразовательными учреждениями; организация сотрудничества с родителями.